



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านท่านางแนว

ประจำปีการศึกษา 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

QR-CODE แผนปฏิบัติการ

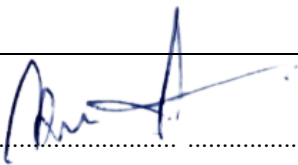
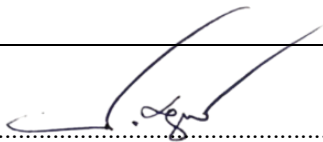


คำนำ

โรงเรียนบ้านท่านางแนว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นหลักในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยกำหนดทิศทางให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระบบปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดทำขึ้นใช้ในการเรียนการสอน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนที่ทุก ฝ่ายได้ร่วมกันกำหนดไว้แนวทางในการจัดทำ ได้นำประเด็นปัญหาต่าง ๆ มาวิเคราะห์ รวมถึงผลรายงานการประเมินตนเองที่จัดทำไว้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์จุดเด่น จุดด้อย ของโรงเรียน แผน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพมาวิเคราะห์หลอมรวม สรุปเป็นประเด็นข้อกำหนดในแผนงาน โครงการ กิจกรรม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความตระหนักว่ายังต้องมีการปรับปรุงพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้ก้าวสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้โดยเร็ว เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งของเยาวชนในชุมชนด้านการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นแผนฉบับหนึ่งที่สนองนโยบายของทางราชการ ความต้องการของชุมชน และรองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งดำเนินการตามพันธกิจ เป้าหมาย ที่ร่วมกันกำหนดไว้ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 – 2570 (แผน 5 ปี) ของโรงเรียน

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรที่ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ให้สำเร็จ ลุล่วง ถ้ามีสิ่งใดต้องปรับปรุงแก้ไข ขอให้ท่านได้แจ้งต่อคณะผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงต่อไป และหวังอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2568 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อคณะครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่านางแนว ได้ก้าวสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ต่อไป

 (นายกมล ชุมนาสีเยว) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	 (นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว
--	---

ประกาศเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนบ้านท่านางแนว
โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่านางแนว

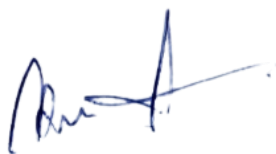
.....

ตามที่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนบ้านท่านางแนว ได้ดำเนินการประชุม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 27 – 30 เมษายน 2568 โดยยึดยุทธศาสตร์เป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี พ.ศ. 2566- 2570 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยเน้นย้ำเรื่องการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้บูรณาการเป็นโครงการกิจกรรม พร้อมจัดตั้งงบประมาณที่ได้รับให้สอดคล้องเป็นแผนที่สามารถนำไปดำเนินการได้มีประสิทธิภาพ คาดว่าจะเกิดผลสัมฤทธิ์การพัฒนาโรงเรียนยิ่งขึ้นต่อไป

พร้อมกันนี้ ได้เสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เรียบร้อยแล้วพร้อมที่จะนำไปเป็นแผนดำเนินงานได้เข้าพเจ้าในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่านางแนว ขอประกาศให้ทราบทั่วกันว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบและรับรองเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถนำไปปฏิบัติการศึกษา 2568 ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ



(นายกมล ชูมนาเสียว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านท่านางแนว

วัน เดือน ปี	โครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี	โครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 68	ประชุมทำแผนพัฒนา และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2568	ผู้บริหาร ครู/กรรมการ	11 ส.ค. 68	-กิจกรรมเฉลิมพระ ชนมพรรษา(วันแม่ แห่งชาติ)	ครู บุคลากร ทุกคน
มิ.ย.68	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและภาคี 4 ฝ่าย ผ่านแผนฯ	ผู้บริหาร ครูบุคลากร	31 ก.ย.68	ประเมินโครงการ กิจกรรมภาคเรียนที่ 1/68	
พ.ค. 68	เตรียมความพร้อมเปิด เรียนปีการศึกษา 2568	ครู บุคลากรทุก คน	24-31 ก.ย. 68	-พิจารณาความดี ความชอบครั้งที่ 2	ครูรับผิดชอบ โครงการ
พ.ค. 68	ประชุมคณะครู		7-9 ต.ค. 68	สอบปลายภาค	ครู บุคลากร
30 พ.ค.68	ประชุมผู้ปกครองทุก ระดับชั้นจ่ายเงิน เครื่องแบบ/อุปกรณ์ การ เรียนและปฐม นิเทศ ผู้ปกครอง	ครูบุคลากรทุก คน	11-31ต.ค.68	ปิดภาคเรียน 1/68	
1 มิ.ย.68 31 มี.ค.69	-ครูและบุคลากรดำเนิน กิจกรรมตามโครงการที่ เสนอในแผนฯ	ครูบุคลากรทุก คน	1 พ.ย. 68	-เปิดภาคเรียนที่ 2/68	
16 พ.ค.68	เปิดเรียน 1/2568	ครูบุคลากรทุก คน	4 พ.ย.68-31 ม.ค.69	-ติวเข้มเตรียมสอบ NT,O-NET	
10 มิ.ย.68	- รายงานจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/68	ครูบุคลากรทุก คน	10 พ.ย.68	-รายงานจำนวน นักเรียน	ธุรการ
ก.ค.68	-ถวายเทียนพรรษา -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา	ครูบุคลากรทุก คน	มิ.ย.68-ม.ค. 69	-ประกวดแข่งขัน วิชาการ	ครู บุคลากร ทุกคน
28 ก.ค.68	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	ครู บุคลากรทุก คน	4-30 พ.ย.68	-กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ครู บุคลากร ทุกคน

วัน เดือน ปี	โครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ต.ค.68	-แข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	ครู บุคลากร ทุกคน
ธ.ค.68	- เข้าค่ายลูกเสือ	ครู บุคลากร ทุกคน
4 ธ.ค.68	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ครู บุคลากร ทุกคน
ม.ค.69	- สอบกลางภาคเรียนที่ 2/68 - ทดสอบพัฒนาการ ระดับอนุบาล	ทุกระดับชั้น
10 ม.ค.69	- กิจกรรมวันเด็ก	ครู บุคลากร ทุกคน
11 ก.พ.69	สอบ O-NET	
3-7มี.ค.69	สอบปลายภาค ปีการศึกษา 68	ครู บุคลากร ทุกคน
20 เม.ย.69	-ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป .6	ครู บุคลากร ทุกคน

วัน เดือน ปี	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
21-31 มี.ค. 69	พิจารณาความดี ความชอบ ครั้งที่ 1	
31 มี.ค. 69	ประกาศผลสอบ เลื่อนชั้น	
1 เม.ย.69	-ประเมินแผน โครงการฯ -จัดทำ SAR -จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา2568	ครู บุคลากร ทุกคน
1 เม.ย.69	-ปิดเทอมปลายปี 2568 -ประเมินการ สอน -ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา และ คณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย	ครู บุคลากร ทุกคน

สารบัญ

	หน้าที่
คำนำ	ก
ประกาศเพื่อเห็นชอบ	ข
ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568	ค
สารบัญ	จ
สารบัญ (ต่อ)	ฉ
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
-ข้อมูลทั่วไปของชุมชน(เน้นสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียนอาคารประกอบ และครุภัณฑ์พื้นฐาน)	1
-บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้,ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้	4
-ข้อมูลพื้นฐาน(ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มี เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ภาวะโภชนา,จำนวนครู ฯ)	4
- โครงสร้างการบริหาร	10
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	13
- ผลการประเมินตามมาตรฐาน 4 มาตรฐาน 12 ตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	17
- ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	20
- สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	22
ส่วนที่ 2 นโยบายทางการศึกษา	
-ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	23
2.1 ทิศทางพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568	23
2.2 หลักการตามนโยบาย	23
2.3 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	23
2.4 นโยบายการศึกษา โดย รมว.ศธ. พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ	26
2.5 นโยบายการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	28
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2568	
-วิสัยทัศน์	29
-พันธกิจ	29
-กลยุทธ์	29
-ปรัชญาของโรงเรียน	29

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- คำขวัญประจำโรงเรียน	30
- อัตลักษณ์	30
- เอกลักษณ์	30
- ค่านิยมร่วม	30
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณประจำปี 2568	
4.1 งบประมาณประจำปี 2568	31
4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2568	33
4.3 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม	
ปีการศึกษา 2568 ใน 4 งาน	37
ส่วนที่ 5 การบริหารโครงการและงบประมาณ	93
ภาคผนวก	
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2568	97
-ข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	101

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1.1 สภาพทั่วไป

1) ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่านางแนว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2476 โดยนายอุดม สารเขต นายอำเภอพลในสมัยนั้น เดิมชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลแวงน้อย” โดยใช้สถานที่วัดทรงศิลาบ้านท่านางแนว เป็นที่เรียน ต่อมาเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2492 ได้เปลี่ยนเขตการปกครองตำบลใหม่ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนประชาบาล ตำบลโนนทอง 1” ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2514 ได้ย้ายมาอยู่ กิ่งอำเภอแวงน้อย ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านท่านางแนว ” จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านท่านางแนว ที่ตั้ง หมู่ที่ 9 ตำบล ท่านางแนว อำเภอ แวงน้อย จังหวัด ขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 เบอร์โทรศัพท์ 043 -278131 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 34 ไร่ 2 งาน

2) เขตบริการของโรงเรียน

มีหมู่บ้านในเขตบริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านท่านางแนว หมู่ที่ 2 ,บ้านท่านางแนว หมู่ที่ 8 , บ้านท่านางแนว หมู่ที่ 9 , บ้านหนองบัวเลิง หมู่ที่ 3 และบ้านหนองกุง หมู่ที่ 6

3) ประชากร

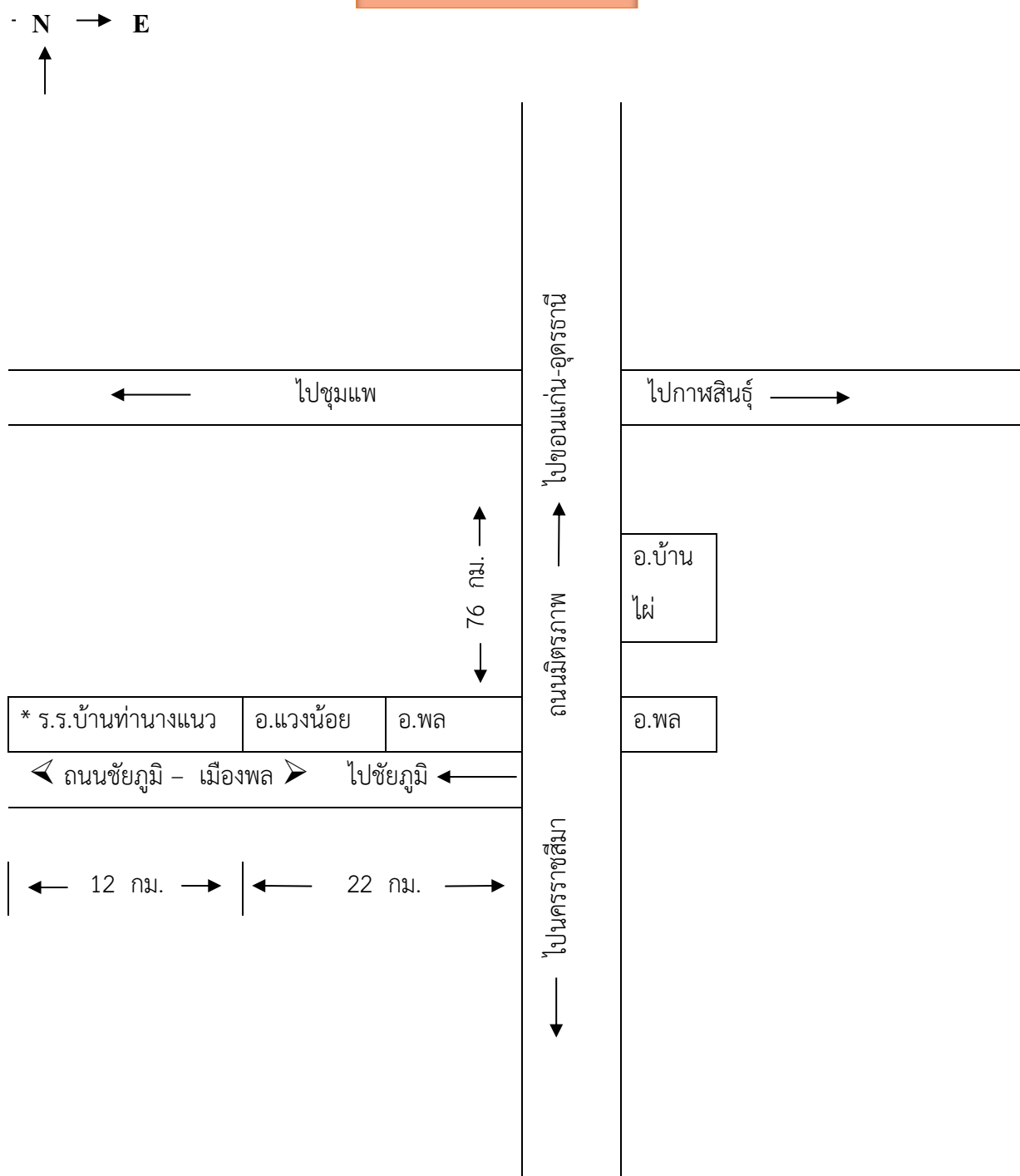
ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียน มีประชากร ประมาณ 6,000 คน

4) ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านท่านางแนว ตั้งอยู่บนพื้นที่ราบสูงห่างไกลชุมชนเมือง สุดเขตจังหวัดขอนแก่น อาณาเขตติดกับอำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ โดยมีแม่น้ำชีกั้นอยู่ระหว่างกลาง และอยู่ในรั้วเดียวกับโรงเรียนท่านางแนววิทยายน ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล นอกจากโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลท่านางแนว สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) และค่ายานพาหนะรับส่งนักเรียนที่มาเรียนร่วม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่านางแนว โรงพยาบาลแวงน้อย ให้บริการตรวจสุขภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านท่านางแนว เป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด

ปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้งบประมาณในการบริหาร 540,000 บาท งบประมาณส่วนนี้ได้นำไปพัฒนาตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ คือ ทำหลังคาตึกอนุบาล และจัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียน



5) การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านท่านางแนว มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านในเขตบริการที่สะดวก และมีถนนลาดยาง 2 ช่องทางจราจร คือ ถนนสายเมืองพล – ชัยภูมิ ตัดผ่านหน้าโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจัยสำคัญต่อการขนส่งและการคมนาคมระหว่างจังหวัด

6) การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านท่านางแนว ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก อาชีพหลักของคนในชุมชนคือ การทำนา สัตว์เศรษฐกิจ ได้แก่ วัว ควาย หมู เป็ด ไก่ เป็นต้น พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว อ้อย เป็นต้น ส่วนสาขาการประมง ได้แก่ ปลา ปู เป็นต้น สาขาอันดับรองจากภาคเกษตรกรรม คือ ภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ โรงงานแป้งขนมจีน โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้า เป็นต้น รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 11,000 บาท

7) การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านท่านางแนว มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่านางแนว	1	แห่ง
--------------------------------------	---	------

8) การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านท่านางแนว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	43.54	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึงธันวาคม 2563)	3,718	คน
- ชาย (ร้อยละ 50.75)	1,887	คน
- หญิง (ร้อยละ 49.25)	1,831	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุดคือ		
- บ้านท่านางแนว หมู่ที่ 2	746	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุดคือ		
- บ้านน้ำซับ หมู่ที่ 7	200	คน
3. จำนวนบ้านทั้งหมด	1,463	ครัวเรือน
4. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	5	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
5. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	8	วัด
จำแนกตามสภาพ	วิสุคามสีมา	7 วัด
	สำนักสงฆ์	1 แห่ง

บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	10	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	1	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์

1.2 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา 2566 - 2568

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ปีศ.2566	ปีศ.2567	ปีศ.2568
อนุบาล 2	14	8	8
อนุบาล 3	21	14	10
รวมก่อนประถมศึกษา	35	22	18
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	17	12
ประถมศึกษาปีที่ 2	15	14	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	22	14	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	19	14
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	23	18
ประถมศึกษาปีที่ 6	31	14	24
รวมประถมศึกษา	117	101	101
รวมทั้งหมด	152	123	119

- 1) จำนวนเด็ก/นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น119.....คน
- 2) จำนวนเด็ก/นักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น119.....คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	7	1	8	
อ.3	1	5	5	10	
รวม	2	12	6	18	
ป.1	1	8	4	12	
ป.2	1	6	11	17	
ป.3	1	12	4	16	
ป.4	1	7	7	14	
ป.5	1	9	9	18	
ป.6	2	16	8	24	
รวม	6	58	43	101	
รวมทั้งหมด	8	70	49	119	

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเด็กพิการ จำแนกตามประเภท เพศ และระดับชั้นเรียน

ชั้นเรียน	เด็กพิการ			
	ชาย	หญิง	รวม	ประเภทพิการ
อนุบาล 2	-	-	-	
อนุบาล 3	-	-	-	
รวมก่อนประถมศึกษา	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	2	7	บกพร่องทางการเรียนรู้
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	3	6	บกพร่องทางการเรียนรู้
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	-	6	บกพร่องทางการเรียนรู้
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	5	8	บกพร่องทางการเรียนรู้
รวมประถมศึกษา	17	10	27	
รวมทั้งหมด	17	10	27	

หมายเหตุ 1) ประเภทเด็กพิการ 9 ประเภท 1.บกพร่องทางการมองเห็น 2.บกพร่องทางการได้ยิน 3.บกพร่องทางสติปัญญา 4.บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 5.มีปัญหาทางการเรียนรู้ 6.บกพร่องทางการพูดและภาษา 7.มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8.บุคคลออทิสติก 9.บุคคลพิการซ้อน

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุ ฯ	รวม
-	4	-	9	1	-	14

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

พี่เลี้ยง เด็กพิการ	ธุรการ	ลูกจ้าง ประจำ	บุคลากร คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	รวม
1	1	1	-	-	1	4	6	14

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์	ผอ./ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	-
2.	นางสาวกุหลาบ คำศรี	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	ครูประจำชั้น ป.4 วิทย์ ป.4-6 ชุมนุม ป.4
3.	นางเพ็ญนาถ คำตันบุญ	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ครูประจำชั้น ป.1 ทุกกลุ่มสาระ
4.	นางศกลวรรณ บาตรโพธิ์	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ป.5 อังกฤษ ป.4-6 / ชุมนุม ป.5
5.	นางสาวนิภาพร พรหมสุบรรณ	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ.	เคมี คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.4 สังคม ป.4-6 ดนตรี ป.4-6 ประวัติศาสตร์ ป.4-6
6.	นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ก.ศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ครูประจำชั้น ป.6 / ไทยป.4-6 / ชุมนุม ป.6

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
7.	นายสุพัฒน์ กุลชัย	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.6/2 คณิต ป.4-6 ชุมนุม ป.6
8.	นางสาวณัฐยา ไพโรวิจารณ์	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.3 ทุกกลุ่มสาระ
9.	นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.2 ทุกกลุ่มสาระ
10.	นางสาวพรเลขา ชุมนาสีเยว	ครู/ชำนาญการ	ค.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ครูประจำชั้น ป.3 ทุกกลุ่มสาระ
11.	นายคมกริช ศรีอุทธา	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	สุขศึกษา ป.4-6 วิทยาการ คำนวณ ป.4-6 การงาน ป.4-6 คอม อ.2 - ป.6
12.	นางสาวกัญญาภัทร งามนาวัง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ครูประจำชั้น ป.2 ทุกกลุ่มสาระ
13.	นางสาวณาสุมินทร์ ชุมนาสีเยว	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียน	บธ.บ.	การจัดการ	-
14.	นายพนพล วิเศษตุ่น	ช่างปูน 4	ป.วส.	ช่างสำรวจ	-

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสภาพอาคาร

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
1	อาคารเรียนแบบ สปช. 105 / 26	1	3	
2	อาคารศูนย์วิชาการ	1	3	
3	อาคารอเนกประสงค์ สปช. 203 / 26	1	-	
4	อาคารอเนกประสงค์(สร้างด้วยงบบริจาค)	1	-	
5	ตึกอำนวยการ	1	-	
6	ส้วม แบบ สปช. 106 / 26	4	11	
7	ส้วม สพฐ.4	2	8	
8	บ้านพักครู	-	-	
9	หอประชุม	-	-	
10.	อาคารเรียนแบบสปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 7 ห้องเรียน(ชั้นล่าง 3 ห้องเรียน ชั้นบน 4 ห้องเรียน)	1	7	

1.3 การกิจ

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้น สถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบ วิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

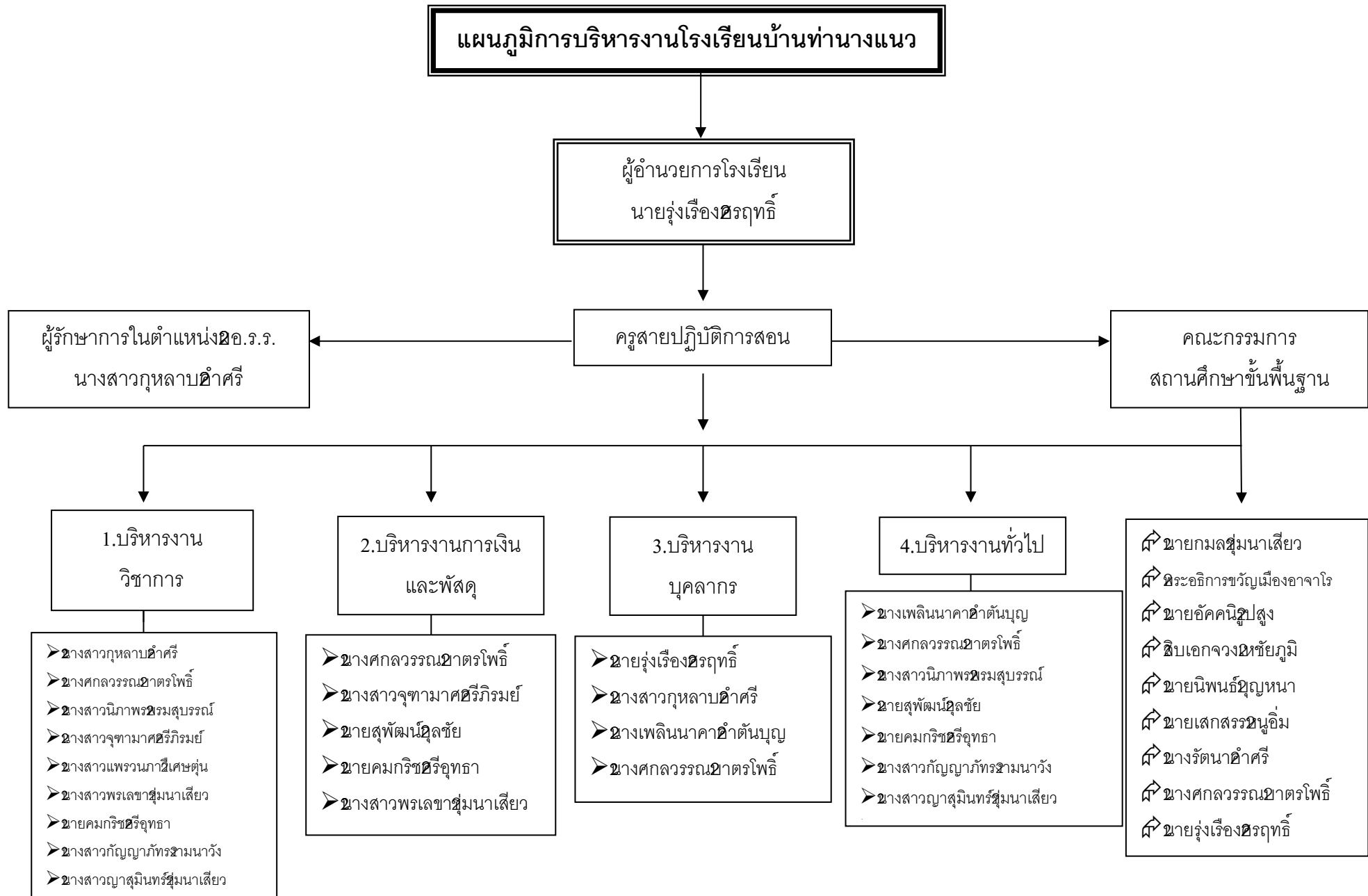
บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

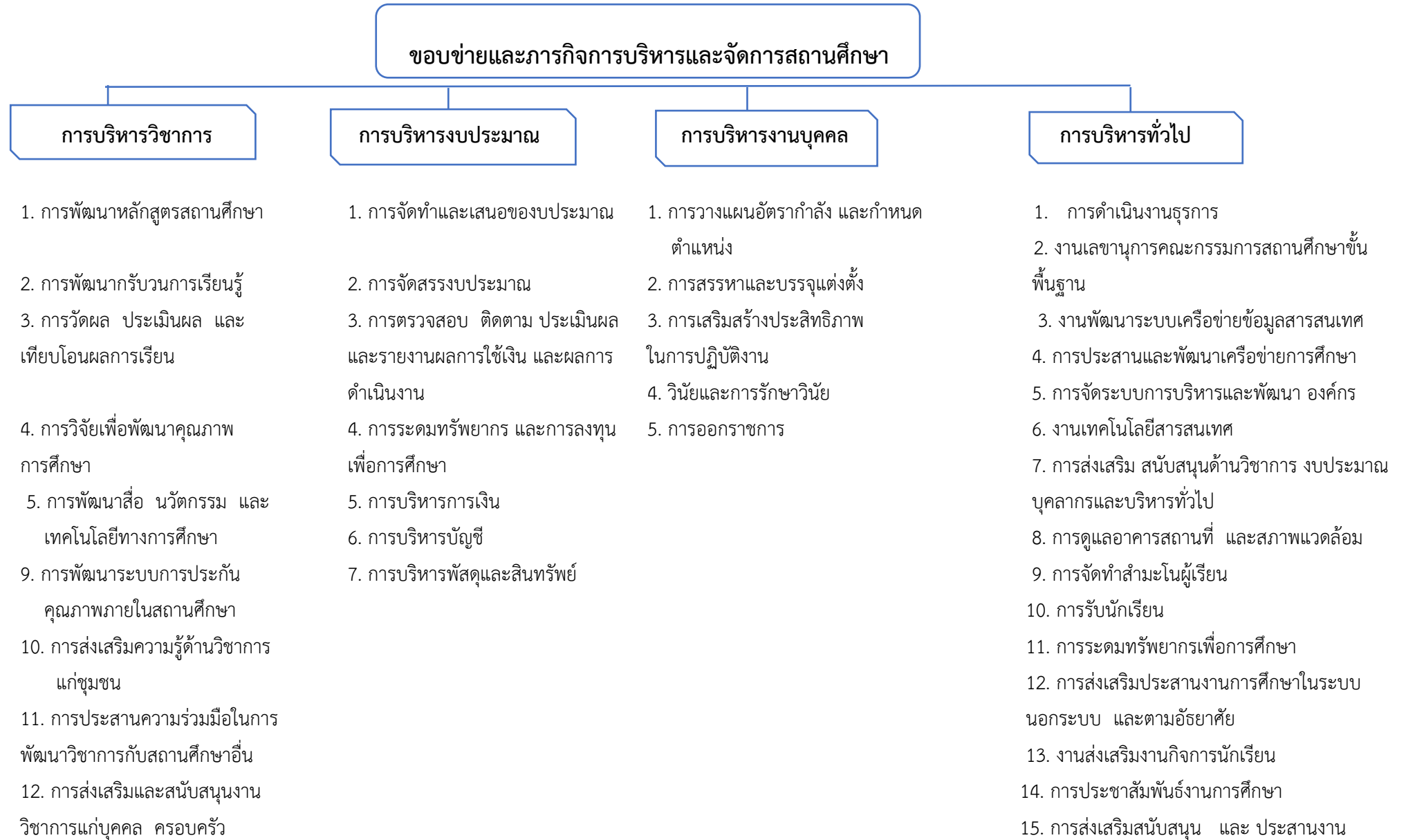
เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน





องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น

การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน
และ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา
และหน่วยงานอื่น

17. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน

18. งานบริการสาธารณะ

19. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

1.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา

ตารางที่ 7 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	-เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และกระตุ้นให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน	- แข่งขันทางวิชาการ - การสอนซ่อมเสริม - สร้าง/จัดหาสื่อการเรียนการสอน - ดิวเพื่อเตรียมสอบ	- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 -นักเรียนแข่งขัน กิจกรรมวิชาการ
	-กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน สามารถอ่านหนังสือได้คล่องขึ้น	- ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	-นักเรียนมี ทักษะในการอ่าน สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
		-นักเรียนทุกคนรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	- ลูกเสือ / การเข้าค่ายพักแรม	นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ 90
2	โครงการวันสำคัญ	-นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับชุมชนในท้องถิ่น	-จัด/ร่วมงานประเพณีต่างๆที่ตรงกับวันสำคัญ	- ครู นักเรียนร้อยละ 80 มีใจรักท้องถิ่นและประเทศชาติ
		-นักเรียนรู้จักวันสำคัญ		
		-สืบสานสัมพันธ์สร้างความเข้าใจอันดีกับท้องถิ่น	-จัดปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครู ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วม
3	โครงการพัฒนาบุคลากร	ได้รับมาปรับปรุงพัฒนา งานด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	-คณะครูศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ / โรงเรียนที่มีความ ดีเด่นด้านต่างๆ	- ครูทุกคนในโรงเรียน ได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพนำความรู้ มาใช้ในการจัดการเรียน

4.	โครงการบริหารงานทั่วไป	- เพื่อให้มีระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาที่ต่อเนื่อง และพร้อมรับการ ประเมินจากบุคคล ภายนอก	- ระบบประกัน คุณภาพภายในสถาน ศึกษา - งานวิชาการ - งานธุรการ -งานบริหารการเงิน และสินทรัพย์	- โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพที่ต่อเนื่อง พร้อม รับการประเมินจาก บุคคลภายนอก
5.	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	- เพื่อให้ลูกเสือมีความ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต มี ระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี	-นำนักเรียนไปเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	- ลูกเสือทุกคน มีการ พัฒนาตนเองด้านอารมณ์ สังคม จิตใจในทางที่ดีขึ้น
6.	โครงการสวนป่าพฤษภไพร สวนไฟโกลนา	- นักเรียนสามารถแปรรูป ผลผลิตที่เกิดจากไม้ เพื่อสนับสนุนโครงการ อาหารกลางวันและการ จำหน่าย	- เชิญวิทยากรภายนอก ให้ความรู้เกี่ยวกับไม้ ทั้งวิธีปลูกการดูแลรักษา ตลอดจนการนำไม้ไป ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ ให้คุ้มค่าที่สุดการแปรรูป หน่อไม้	- นักเรียนร้อยละ 95 นำหน่อไม้มาแปรรูป เป็นอาหารและเมื่อมี มากก็สามารถถนอม อาหารเก็บไว้ได้นานๆ
8.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตอาสา พัฒนาจิตใจ มีลักษณะ นิสัยมีน้ำใจและจิตอาสา -เพื่อให้ให้นักเรียนมนุษย์ที่ สมบูรณ์	- เข้ารับการอบรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ทุกคน	- นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรม
9.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- เพื่อให้รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล และรู้ถึงสภาพ ปัญหาของนักเรียนแต่ละคน	-ครูได้ออกเยี่ยมบ้าน -ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้ตรงตาม	- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้กับนักเรียน ตรงตามศักยภาพคิดเป็น

			ความต้องการของ	
			นักเรียน	
10.	โครงการพัฒนาห้องสมุดและ	- เพื่อส่งเสริมการให้	- จัดหาหนังสือ	- นักเรียน ครู ร้อยละ 80
	แหล่งเรียนรู้	นักเรียนมีนิสัยรักการ	- จัดหาสื่อจากภูมิปัญญา	ใช้ประโยชน์จากห้อง
		อ่านและรู้จักใช้เวลาว่าง	ท้องถิ่น	สมุดและแหล่งเรียนรู้
		ให้เกิดประโยชน์	- จัดตกแต่งปรับปรุง	- นักเรียน ครู มีนิสัยรัก
			ห้องสมุด	การอ่านและใช้ภาษาไทย
				ได้ถูกต้อง
11.	โครงการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม	- เพื่อการจัดการเรียนการ	- ดำเนินการผลิต พัฒนา	- ครูใช้สื่อนวัตกรรม
	และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ	สอนที่มีประสิทธิภาพ และ	สื่อ นวัตกรรม	การศึกษาได้อย่างมี
	สอน	มีสื่อ นวัตกรรมอย่าง	- ใช้สื่อในการจัด	ประสิทธิภาพ
		เพียงพอต่อความต้องการ	การเรียนการสอน	- นักเรียนเกิดการพัฒนา
		ของผู้เรียน		ความรู้ ตามผลการเรียนรู้
				ที่คาดหวัง
12.	การประชุม/สัมมนา	- เพื่อให้คณะกรรมการ /	- คณะกรรมการ	- โรงเรียนกับคณะกรรมการ
	คณะกรรมการสถานศึกษา	ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการ	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ขั้นพื้นฐาน	พัฒนามาตรฐานการศึกษา	ได้ร่วมประชุม	ฐานและชุมชน
		ของสถานศึกษา	วางแผนการจัดการ	มีความสัมพันธ์อันดี
			ศึกษากับคณะครู	ต่อกัน
			บุคลากร/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	
13.	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	- โรงเรียนมีระบบข้อมูล	- จัดทำระบบสารสนเทศ	-ครู ผู้บริหาร นักเรียนมี
	สารสนเทศของโรงเรียน	ข้อมูลสารสนเทศที่มี	ของโรงเรียน	ทักษะความสามารถใน
		ประสิทธิภาพ		การสืบค้นข้อมูลได้
				ร้อยละ 90
14.	โครงการบริหารวัสดุและ	- เพื่อให้สามารถใช้งาน	- จัดซ่อมแซมวัสดุ-	- ครูได้ใช้วัสดุ- ครุภัณฑ์

	สินทรัพย์	วัสดุ- ครุภัณฑ์ได้นาน	ครุภัณฑ์การศึกษา	ตรงตามความต้องการ
		เป็นการประหยัดงบ	ระดับก่อนประถมศึกษา	90 %
		ประมาณของทางราชการ	และระดับประถมศึกษา	
15.	โครงการนำนักเรียนไปแหล่ง	- นักเรียนได้รับความรู้	-นำนักเรียนสู่แหล่ง	-นักเรียน ร้อยละ 100
	เรียนรู้	จากแหล่งเรียนรู้ที่เป็น	เรียนรู้	ได้รับความรู้จากการ
		ของจริง และได้รับ		ไปศึกษาหาความรู้
		ประสบการณ์ตรง		จากแหล่งเรียนรู้
16.	โครงการรับ-ส่งนักเรียน	-ให้นักเรียนเดินทางมา	-รับ-ส่งนักเรียน	-นักเรียนมีความ 100%
	เดินทางของนักเรียน	เรียนด้วยความปลอดภัย		ปลอดภัยในการเดินทาง
17.	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี	- จัดการแข่งขันกีฬา	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ
	โรงเรียน	สุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	ภายใน	สมบูรณ์แข็งแรง
		-เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มี		- นักกีฬาทุกคนมีน้ำใจ
		น้ำใจนักกีฬา		เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ
				รู้ภัย
18.	โครงการปรับปรุงและตกแต่ง	- เพื่อจัดและตกแต่ง	-การปรับปรุงอาคาร	- อาคารเรียนทุกหลัง
	ภูมิทัศน์	บริเวณโรงเรียน อาคาร	- การตกแต่งห้องเรียน	ห้องเรียนทุกห้องมีการ
		เรียน และห้องเรียนให้	- การปรับปรุงบริเวณ	ตกแต่ง และปรับปรุงให้
		น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	โรงเรียน	เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
				การเรียนการสอน
19.	โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้นักเรียนที่ขาด	- จัดอาหารสำหรับ	- นักเรียนร้อยละ 100
		แคลน และประสพภาวะ	นักเรียนทุกวันทำการ	ได้รับประทานอาหารที่
		ทุพโภชนาการได้รับ		มีคุณค่าทางอาหารและ
		ประทานอาหารที่มีคุณค่า		ถูกหลักโภชนาการ
		ทางอาหารครบตาม		
		ต้องการ		

20.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- เพื่อพัฒนาสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- จัดกิจกรรมกายบริหาร	- นักเรียนที่มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี 90 %
21.	โครงการพัฒนาระบบดูแล	- เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ	- จัดกิจกรรมรณรงค์	- นักเรียนได้รับความรู้
	ช่วยเหลือนักเรียน	สารเสพติด	วันต่อต้านยาเสพติด	เกี่ยวกับสารเสพติด
			- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	- นักเรียนทุกคนไม่ยุ่ง
				เกี่ยวกับยาเสพติดทุก
				ชนิด
22.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม	- เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ	- จัดฐานการเรียนรู้ตาม	- นักเรียนได้รับความรู้
	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	หลักปรัชญาของ	เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ
	พอเพียง	พอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง
				- นำไปใช้ในชีวิต
				ประจำวัน

1.6 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของ สมศ. ตาม มาตรฐาน ๔ มาตรฐาน ๑๒ ตัวบ่งชี้

ตารางที่ 8 การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย(๒ - ๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

มาตรฐาน ที่	มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา								มาตรฐาน ที่ ๒ การ บริหารจัดการ		มาตรฐาน ที่ ๓ การ	มาตรฐาน ที่ ๔ การ	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่	ดบช. ๑	ดบช. ๒	ดบช. ๓	ดบช. ๔	ดบช. ๕	ดบช. ๙	ดบช. ๑๐	ดบช. ๑๑	ดบช. ๑๗	ดบช. ๑๒	ดบช. ๖	ดบช. ๘	(รวม)
ระดับ คุณภาพ	ดี มาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี มาก	ดี มาก	ดี	ดี	ดี มาก	ดี	ดีมาก	ดี

ตารางที่ 9 การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา

มาตร ฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา								มาตรฐาน ที่ ๒ การ บริหารจัดการ		มาตรฐาน ที่ ๓ การ	มาตรฐาน ที่ ๔ การ	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ที่	ดบช. ๑	ดบช. ๒	ดบช. ๓	ดบช. ๔	ดบช. ๕	ดบช. ๙	ดบช. ๑๐	ดบช. ๑๑	ดบช. ๗	ดบช. ๑๒	ดบช. ๖	ดบช. ๘	พ(รวม)
ระดับ คุณภาพ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดี มาก	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี

ผลการประเมิน ประเมินภายนอกของสถานศึกษารอบที่สาม เมื่อวันที่ 6 – 8 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 10 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	ดี

ตารางที่ 11 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ	ดีมาก
และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์	ดีมาก
ของสถานศึกษา	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา	ดี
มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้วยการประกันคุณภาพภายใน	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

- จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สติปัญญาและอารมณ์ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป เด็กได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการยิ้มไหว้ทักทายก่อนและโครงการเสริมสร้างคุณธรรมหุ่นน้อย สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และส่งเสริมตามบทบาทของสถานศึกษาด้านการอนุรักษ์ต้นไม้

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กจัดครูและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเหมาะสม นอกจากนี้สถานศึกษาสามารถยกระดับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยได้ในระดับดี โดยเฉพาะโครงการรับเด็กอายุตามวัยเพื่อร่วมใจพัฒนา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีคุณวุฒิ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย ดีมาก ส่วนด้านอารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา และความสัมพันธ์ทางบวก การตอบสนองต่อธรรมชาติและ
พัฒนาการของเด็กระดับ ดี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ต้นสังกัดทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษา มีผลการทบทวนคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษามีแนวโน้ม
การพัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาขาดการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ และการให้บริการด้านสุขอนามัยที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย รวมทั้งกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

- จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดูแลรักษาสุขภาพ ภายให้แข็งแรง ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กดี เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีจิตสาธารณะ และมีสุขภาพจิตที่ดี และเป็นไปตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในด้านการส่งเสริมคุณธรรมและสุขภาพอนามัยของนักเรียน นอกจากนี้ ผู้เรียนส่วนใหญ่ใฝ่รักการอ่าน สามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการแข่งขันทางวิชาการ ที่สถานศึกษาดำเนินการ ส่งผลให้ผู้เรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ และคิดเป็น ทำงานเป็นกลุ่มได้ดีและโดยภาพรวม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดี เป็นส่วนใหญ่

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ ใช้ภาวะผู้นำทีม ทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาได้ ระดับ ดี และร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้ ดีมาก นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาในระดับ ดี โดยเฉพาะการยกระดับมาตรฐาน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นปัญหาสำคัญของสถานศึกษา ให้ได้รับการแก้ไขไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนสามารถวางแผนการสอน พัฒนาสื่อ เครื่องมือ วัสดุ และปรับการเรียนการสอนโดยใช้ผลการประเมินของสถานศึกษาและมีการปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งๆขึ้นไป ส่งผลให้ครูส่วนใหญ่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัดระดับคุณภาพ ดีมาก และมีแนวโน้มการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของต้นสังกัดสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- จุดควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนส่วนหนึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับ ดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และ ศิลปะ

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

จำนวนผู้เรียนในภาคนี้มีแนวโน้มลดลงเป็นประจำทุกปี ผู้ปกครองมีบุตรน้อยลง มีการอพยพแรงงานไปต่างจังหวัด ไปกรุงเทพมหานครมากเพื่อหารายได้มากขึ้น

จุดเด่น

โรงเรียนมีลักษณะเด่นด้านคอมพิวเตอร์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์จนเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 เพื่อเข้าไปแข่งขันในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับประเทศ เป็นที่น่าภาคภูมิใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาขาดการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ และการให้บริการด้านสุขอนามัยที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย รวมทั้งกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัย สมควรได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และด้านสุขอนามัยที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยต่อไป

ส่วนที่ 2

นโยบายทางการศึกษา

2.1 ทิศทางพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านท่านางแนวได้จัดการศึกษาตามนโยบายของของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.ขอนแก่น 3 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ดังนี้

สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาคณาจารย์และภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางใน

การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับ การศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายการศึกษา โดย รมว.ศธ. พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ

1. นโยบายด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

นโยบายที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

นโยบายที่ 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายที่ 4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

2. นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้ง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

นโยบายที่ 2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

นโยบายที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

นโยบายที่ 4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อ รับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

นโยบายที่ 5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

นโยบายที่ 6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

นโยบายการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

“องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพมาตรฐาน ขับเคลื่อนงานด้วยความสุข”

“We love together”

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัยรวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เกิดความรู้ คุณลักษณะ และทักษะ ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง

3. สพป.ขอนแก่น 3 และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการให้มีความปลอดภัยเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

5. ผู้เรียนมีโอกาส ความเสมอภาค และมีการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. สพป.ขก 3 และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้น

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา
2. พัฒนาการคิด สื่อสาร อ่านเขียนได้
3. ปลอดภัยทุกพื้นที่
4. โรงเรียนมีมาตรฐาน
5. การบริหารมีประสิทธิภาพ
6. ใส่ใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
7. น้อมนำศาสตร์พระราชา
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ
9. ประเด็นท้าทายของผู้บริหารตามบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2568

3.1 วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ “อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำคุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี”

3.2 พันธกิจ

1. โรงเรียน ชุมชน ร่วมมือกันเสริมสร้างระเบียบวินัยเด็กนักเรียนทุกคน ทุกชั้น ทุกเพศ และวัย
2. การจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องบูรณาการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดกับผู้เรียน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. โรงเรียน ชุมชน ร่วมมือกันกำกับดูแล ติดตามความประพฤติ การปฏิบัติตนของเด็กทั้งที่บ้าน และโรงเรียนให้จริงใจและต่อเนื่อง
5. โรงเรียน ชุมชนร่วมมือกันวางแผนจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการมีระเบียบวินัย รักษาสภาพแวดล้อม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขภาพอนามัยของเด็กเพื่อการเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

3.3 กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และคุณธรรมจริยธรรม
3. พัฒนาชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
4. พัฒนาอัตลักษณ์ของนักเรียนและเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
5. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ปรัชญาของโรงเรียน

“นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา”

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาเป็นไม่มี

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง	หมายถึง	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม วิชาการเยี่ยม เปรียบประดุจแสงสว่าง ช่วยนำทางแห่งชีวิต
สีแดง	หมายถึง	ความกล้าหาญ อดทน เสียสละ สามารถต่อสู้กับความยากลำบาก ทุกอย่าง

คำขวัญประจำโรงเรียน “เรียนดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

เรียนดี	หมายถึง	การส่งเสริมให้นักเรียนตั้งใจเรียน มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการอย่างเต็มที่ รวมถึงการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และใฝ่พัฒนา
มีวินัย	หมายถึง	สะท้อนถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบให้นักเรียน เคารพกฎระเบียบ มีระเบียบวินัยในตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่าง สงบสุข
ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	หมายถึง	เน้นย้ำการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีความรับผิดชอบต่อสังคมและโลก เพื่อสร้างความยั่งยืนใน อนาคต
อัตลักษณ์		“ทักทาย ไหว้งาม”
เอกลักษณ์		“โรงเรียนสีเขียว”
ค่านิยมร่วม		“ สามัคคี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ”

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนบ้านท่านางแนว จึงกำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของ งบประมาณ และงบประมาณคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

4.1 งบประมาณประจำปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 22 1.) รายรับจากเงินงบประมาณ (โดยประมาณ โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน 2568)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน8....คน	15,776	
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน10....คน	19,720	
1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน12....คน	26,448	
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน17....คน	37,468	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน16....คน	35,264	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน14....คน	30,856	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน18....คน	39,672	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน24....คน	52,896	
2.เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน(ยากจน)1/2568	80,000	จัดการเรียนการสอน
2.2 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน 1/2568	40,600	
2.3 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน 1/2568	12,700	
2.4 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน 1/2568	23,700	
2.5 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1/2568	16,400	
2.6 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน 1/2568 (50 วัน)	142,800	
2.7 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าไฟฟ้า)	-	
2.8 เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
2.9 สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยวิธีการเดินแอโรบิคและฮูลาฮูป จาก อบต.ท่านางแนว	-	
2.10 สนับสนุนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน จาก อบต.ท่านางแนว	20,000	
2.11 สนับสนุนโครงการโรคไข้เลือดออก จากกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลท่านางแนว	8,700	
3.เงินบริจาคอื่นๆ	-	
3.1		
4. งบบุคลากร	-	
4.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		
5. งบดำเนินงาน	70,000	
5.1 ค่าวัสดุกีฬา	-	
5.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	
5.3 ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก	-	
5.4 ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือน	-	
5.5 ค่าตอบแทนจ้างนักการภารโรง	-	
5.6 ค่าสาธารณูปโภค	-	
ฯลฯ		
6. งบลงทุน	-	
รวมรายรับทั้งสิ้น		

ตารางที่ 23 2) รายรับ จากเงินนอกงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
2.1	ดอกเบี้ยเงินฝาก		
2.2	ค่าธรรมเนียม		
2.3	เงินบริจาค		
	รวมรายรับ จากเงินนอกงบประมาณ		
	รวม รายรับทั้งสิ้น		

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 24 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (งบประจำ)
ของโรงเรียนบ้านท่านางแนว (แผนงบประมาณ)

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน (บาท)
ก. ค่าสาธารณูปโภค (รวม)	30,000
1. ค่าไฟฟ้า	
2. ค่าน้ำประปา	
3. ค่าโทรศัพท์	
4. ค่าไปรษณีย์โทรเลข	-
5. ค่าน้ำดื่ม	
ข. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (รวม)	39,000
1. ค่าตอบแทน (รวม)	-
1.1. ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา(งบประมาณจากเขตพื้นที่ฯ)	-
2. ค่าใช้สอย (รวม)	10,000
2.1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	-
2.2. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	10,000
2.3. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียน/อาคารประกอบไม่เกิน 5 หมื่นบาท)	-
2.4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-
2.5. ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	-
2.6. ค่าจ้างเหมาบริการ(ถ่ายเอกสาร)	19,000
2.7. ค่าบริการสุขภาพนักเรียน	-

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน (บาท)
3. ค่าวัสดุ (รวม)	52,000
3.1. ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000
3.2. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000
3.3. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	-
3.4. ค่าเวชภัณฑ์	2,000
3.5. ค่าวัสดุกีฬา	-

3.6. ค่าวัสดุเครื่องเล่นเด็กปฐมวัย	-
3.7. ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ	-
3.8. ค่าวัสดุชุดการเรียน	-
3.8.1. ก่อนประถมศึกษา	-
3.8.2. ประถมศึกษา	-
3.8.1 มัธยมศึกษาตอนต้น	-
3.8.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย	-
รวมทุกหมวดรายจ่าย (ก + ข)	

ตารางที่ 25 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ด้านการบริหารวิชาการ		
1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000	
1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และรักการอ่าน		
2) กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้		
3) กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ		
1.2 โครงการวันสำคัญ	10,000	
1) กิจกรรมการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ		
2) กิจกรรมวันไหว้ครู		
3) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด(วันสุนทรภู่)		
4) กิจกรรมวันเข้าพรรษา		
5) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		
6) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		
7) กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน		
9) กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่		
1.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
1) กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	5,000	อบต.20,000
2) กิจกรรมสวดมนต์เช้า		
1.4 โครงการประกันคุณภาพภายใน	2,000	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.5 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	*กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
1.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	
1.7 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	5,000	
1.8 โครงการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้	30,000	
2.ด้านการบริหารงานบุคคล		
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	20,000	
1) กิจกรรมการนิเทศภายใน		
2) กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู		
3) กิจกรรมการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3. ด้านการบริหารงบประมาณ		
3.1 โครงการบริหารวัสดุและสินทรัพย์	10,000	
4. ด้านการบริหารทั่วไป		
4.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	5000	
1) กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	
2) กิจกรรมอาหารกลางวัน	มีงบต่างหาก	
3) กิจกรรมทันตสุขภาพ	-	
4) กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	
5) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	
6) อาหารเสริม(นม)	มีงบต่างหาก	
4.2 โครงการงานกิจการนักเรียน	15,000	
1) กิจกรรมประชาธิปไตย	1,000	
2) กิจกรรมสหกรณ์ ออมทรัพย์		
3) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	14,000	
4) กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ	15,000	*กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
4.3 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	3,000	
1) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
2) กิจกรรมช่วยงานชุมชน(การเป็นพิธีกร) 3) กิจกรรมร่วมสวดอธิษฐานในชุมชน 4.4 โครงการปรับปรุงและตกแต่งภูมิทัศน์ 1)การปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน 2)การปรับปรุงและตกแต่งภูมิทัศน์	35,000	
5. โครงการพิเศษ 5.1 โครงการโรงเรียนสีเขียวคาร์บอนต่ำ ลดใช้พลังงาน 5.2 โครงการส่งเสริมคุณภาพอาหารกลางวัน 5.3 โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000 5,000 5,000	
หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองอัตลักษณ์ของสถานศึกษา สอนนโยบายพิเศษ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดอาจจัดเรียงไว้ในกลุ่ม การบริหารงานของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องหรือจัดเรียงเป็นลำดับที่ 5 และ 6 ก็ได้		

4.3 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานด้าน	การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.4 มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 – 14.4
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศกลวรรณ บาตรโพธิ์ นางสาวกุหลาบ คำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ เต็มตามศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และ พัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ ให้มีความพร้อม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และกระตุ้นให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้นและพัฒนาขึ้น
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวกุลลาภ คำศรี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	นางศกวรรณ บาตรโพธิ์
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2568	นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น
4	ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และรักการอ่าน - การพัฒนาห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ - การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	} ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรเลขา ชุ่มนาเสียว และคณะ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2569	
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและรักการอ่าน	-	-	-	5,000	-	-
2	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	-	-	-	10,000	-	-
3	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				15,000	-	-
	รวม				30,000	-	-

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	วัสดุดำเนินกิจกรรม 8 กลุ่มสาระ	15,000	15,000	
2	ตัวเข้ม			
3	การจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน			
4	การใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้			
5	รักการอ่าน			
6	นำนักเรียนแข่งขันวิชาการ			
	รวม	15,000	15,000	30,000

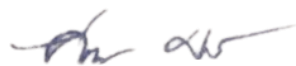
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี(ระดับ3-4 ร้อยละ 70 ขึ้นไป) ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน ทดสอบ	แบบสังเกต/สำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
2.ผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	การสอบ NT/O-NET	แบบทดสอบ
3.ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ5ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน ทดสอบ	แบบสังเกต/สำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
4.ร้อยละ90ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	วัดความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	วัดความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี มีผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และ พัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ ให้มีความพร้อม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น
3. นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมวิชาการในระดับต่างๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางศกลวรรณ บาตรโพธิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ชุ่มนาเสียว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานด้าน	คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.6
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพลินนาคา คำตันบุญ ,นายคมกริช ศรีอุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมโครงการนี้ จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และจิตใจที่สดชื่นแจ่มใส เหมาะสมกับวัย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ เพื่อที่จะดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพในช่องปาก – ฟัน ที่สะอาดและแข็งแรง
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธี การปฏิบัติตนและป้องกันโรคต่าง ๆ ได้

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารและถูกหลักโภชนาการ
3. นักเรียนได้รับการบริการจากเจ้าหน้าที่ทันตกรรม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. นักเรียนปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางเพลินนาภา คำตันบุญ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	นายคมกริช ศรีอุทธา
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2568	
4	ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม - การดูแลช่วยเหลือนักเรียน - อาหารกลางวัน - กิจกรรมทันตสุขภาพ - อาหารเสริม(นม) - การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ(ซื้อเครื่องทดสอบ)	} ตลอดปีการศึกษา	
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2569	
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 1,300 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	2,000	2,000
2	อาหารกลางวัน	-	-	-	มีงบ		
3	กิจกรรมทันตสุขภาพ	-	-	-	-		
4	อาหารเสริม(นม)	-	-	-	มีงบ		
5	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	-	-		
6	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ (ซื้อเครื่องทดสอบ)	-	-	-	-		
	รวม	-	-	-	-	-	2,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-
2	อาหารกลางวัน	-	-	-
3	กิจกรรมทันตสุขภาพ	-	-	-
4	อาหารเสริม(นม)	-	-	-
5	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	-
6	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ (ซื้อเครื่องทดสอบ)	-	-	-
	รวม	-	-	2,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 90 %	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี และมีคุณภาพ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียน 100 % รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธี	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบทดสอบสมรรถภาพ
4. นักเรียน 80 % พ้นจากการเจ็บป่วย		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนมีสุขภาพในช่องปาก – ฟัน ที่สะอาดและแข็งแรง
3. นักเรียนได้รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธี
4. นักเรียนรู้จักวิธี การปฏิบัติตนและป้องกันโรคต่าง ๆ ได้

ลงชื่อ



(นางเพลินนาคา คำตันบุญ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกมล ชุ่มนาเสียว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการงานกิจการนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานด้าน	คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 – 6.4
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศกลวรรณ บาตรโพธิ์ นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรปัจจุบันนี้ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน มีคุณธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย รู้รักสามัคคี รู้จักอดออมใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ เกิดผลดีต่อส่วนรวม และประเทศชาติ เพื่อให้นักเรียนมีดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมหลากหลายที่เป็นกิจกรรมสนับสนุนในโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์ การใช้จ่ายที่ถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ฝึกความอดทน เป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ห่างไกลจากสารเสพติด
4. เพื่อให้นักเรียนมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะมีความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์ การใช้จ่ายที่ถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ฝึกความอดทน เป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีน้ำใจ นักกีฬา ห่างไกลจากสารเสพติด
4. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางศกลวรรณ บาตรโพธิ์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	นางสาวแพรวนภาวิเศษตุน
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2568	นางสาวกฤษณา คำศรี
4	ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมสหกรณ์ ออมทรัพย์ - การแข่งขันกีฬาภายใน - การเข้าค่ายลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	นายคมกริช ศรีอุทธา นายสุพัฒน์ กุลชัย
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2569	
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 22,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมประชาธิปไตย	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมสหกรณ์ ออมทรัพย์	-	-	-	-	-	-
3	การแข่งขันกีฬาภายใน	-	15,000	-	15,000	-	15,000
4	การเข้าค่ายลูกเสือ	-	5,000	-	5,000	-	5,000
	รวม	-	20,000	2,000	20,000	-	22,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

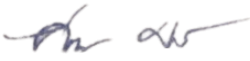
ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	กิจกรรมประชาธิปไตย	-	-	1,000
2	กิจกรรมสหกรณ์ ออมทรัพย์	-	-	-
3	การแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	14,000
4	การเข้าค่ายลูกเสือ	-	-	15,000
	รวม	-	-	30,000

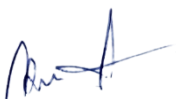
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.นักเรียนร้อยละ 80 รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ถ่ายภาพ สังเกต	เอกสาร ภาพถ่าย
2.นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	สอบถาม	แบบสอบถาม
4.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามัคคีในหมู่คณะ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์ การใช้จ่ายที่ถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ฝึกความอดทน เป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ห่างไกลจากสารเสพติด
4. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศกวรรณ บาตรโพธิ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกมล ชุ่มนาเสียว)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานด้าน	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1) นางสาวกุหลาบ คำศรี 2)นางเพลินนาคา คำตันบุญ 3) นายคมกริช ศรีอุทธา 4) นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นวันสำคัญจัดเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา วันสำคัญของชาติและสอดคล้องกับประเพณีของท้องถิ่น โดยกำหนดนโยบายให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้เป็นเป้าหมายและเป็นแนวทางในการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักของความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับชุมชนในท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวันสำคัญและประเพณีของไทย
4. เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจสถาบันการศึกษา ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

1. ครู นักเรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น
2. ครู นักเรียนรู้ประเพณีไทย และวันสำคัญของชาติ
3. ครู นักเรียน มีอุปนิสัยรักขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีใจรักท้องถิ่น และประเทศชาติ
4. รักและภูมิใจสถาบันการศึกษา ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวกุลลาภ คำศรี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2568	
4	ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม		
	1) กิจกรรมการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ	พ.ค.67 และ มี.ค.69	นางสาวกุลลาภ คำศรี
	2) กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2568	นางเพลีนาคา คำตันบุญ
	3) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด(วันสุนทรภู่)	มิถุนายน 2568	นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์ นางสาวพรเลขา ชุ่มนาเสียว นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น
	4) กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2568	นางสาวกุลลาภ คำศรี
	5) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	
	6)กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2568	
	7)กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	กันยายน 2568	
	9) กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ธันวาคม 2568	
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2569	คุณครูประจำโครงการ
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	คุณครูประจำโครงการ
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติต่อไป	มีนาคม 2569	คุณครูประจำโครงการ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	การปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ	-	10,000	-	10,000	-	10,000
2	กิจกรรมวันไหว้ครู	-		-		-	
3	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-		-		-	
4	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-		-		-	
5	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	-		-		-	
	รวม	-	10,000	-	10,000	-	10,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	การปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ	-		
2	กิจกรรมวันไหว้ครู	-		
3	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	10,000	10,000
4	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-		
5	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	-		
	รวม	-	10,000	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ภาพถ่าย	เอกสาร
2.นักเรียนทุกคนมีความรัก ในท้องถิ่นตัวเองและ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	สังเกต สอบถาม	ภาพถ่าย แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
3.นักเรียนทุกคนมีใจรักสามัคคีและทำตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. ครู นักเรียนมีความรัก ในท้องถิ่นตัวเองและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
3. นักเรียนมีใจรักสามัคคีและทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ

ลงชื่อ 
(นางสาวกุลหลาบ คำศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกมล ชุมนาสีเยว)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ 
(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานด้าน	การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.9
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์,นางสาวกุลหลาบ คำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้ที่มีคุณูปการก่อสร้างคน สร้างชาติ เด็กนักเรียนจะดี เก่ง มีความรู้คู่คุณธรรมได้ ครูจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ต้องมีการพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้ทันต่อเหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ได้พัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำเทคนิค วิธีการคิด หลักการและขั้นตอนในการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนางานด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ครูในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ
2. ครูได้นำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. ครูนำความรู้ เทคนิคที่ได้รับมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	นางสาวกุลลาภ คำศรี
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2568	นางศกลวรรณ บาตรโพธิ์
4	ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม - การนิเทศภายใน - การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู - การประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา	} ตลอดปีการศึกษา	
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2569	
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การนิเทศภายใน	-		-		-	-
2	การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู	-	20,000	-	20,000	-	20,000
3	การประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา	-		-		-	-
	รวม	-	20,000	-	20,000	-	20,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	การนิเทศภายใน	-	-	} 20,000
2	การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู	-	-	
3	การประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	
	รวม	-	-	20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ	สังเกต	เอกสาร
2. ครูทุกคนได้นำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
3. ครูทุกคนนำความรู้ เทคนิคที่ได้รับมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ
2. ครูทุกคนได้นำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. ครูทุกคนนำความรู้ เทคนิคที่ได้รับมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



(นางสาวกุลหลาบ คำศรี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกมล ชุมนาสี)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานด้าน	คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.4
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุหลาบ คำศรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเยาวชนไทยมีความประพฤติไม่อยู่ในขอบเขตของคุณธรรม จริยธรรมทางศาสนา จะเห็นได้จากข่าวสารทางสื่อต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน ในโรงเรียนบ้านท่านางแนวทุกคน เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ให้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนนักเรียนเกิดความรู้ และทักษะในการครองตน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติในการนั่งสมาธิ และอาราธนาศีลได้จนเป็นนิสัย
4. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
5. เพื่อให้นักเรียนใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนเกิดความรู้ และทักษะในการครองตน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีสมาธิตั้งมั่น เช่น การนั่งสมาธิ และการกล่าวคำอาราธนาศีล
4. นักเรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
4. นักเรียนใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวกุลลาภ คำศรี และคณะ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	
4	ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม		
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	พฤษภาคม 2568	
	- กิจกรรมสวดมนต์เช้า	ตลอดปีการศึกษา	
	- ครู/นร.สวมชุดขาวทุกวันพระ	ตลอดปีการศึกษา	
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	พฤษภาคม 2568	
	- กิจกรรมสวดมนต์เช้า	มีนาคม 2569	
	- ครู/นร.สวมชุดขาวทุกวันพระ	ตลอดภาคเรียน	
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	กันยายน 2569	
	- กิจกรรมสวดมนต์เช้า	มีนาคม 2569	
	- ครู/นร.สวมชุดขาวทุกวันพระ	มีนาคม 2569	
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติต่อไป	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงิน โรงเรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม			
1	ค่าวิทยากร	4,000	-	-	4,000	4,000		4,000
2	ค่าอาหารเลี้ยงเพลพระ	-	2,500	-	2,500	-		
3	ค่าอาหารว่าง	-	14,500	-	14,500	-	20,000	20,000
4	ค่าป้าย	-	1,000	-	1,000	-		
5	ค่าเครื่องเสียง	-	2,500	-	2,500	-		
6	ค่าสถานที่	-	500	-	500	-		
	รวม	4,000	21,000	-	25,000	4,000	20,000	25,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-
2	งบประมาณจากโรงเรียน	5,000	-	5,000
3	ขอรับเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล ท่านางแนว	20,000	-	20,000
	รวม	25,000	-	25,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนเกิดความรู้ และทักษะในการครองตน 2. นักเรียนมีสมาธิตั้งมั่น 3. นักเรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 4. นักเรียนใช้หลักคุณธรรม-จริยธรรมจนเกิดทักษะ และกระทำเป็นประจำ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	เอกสาร ภาพถ่าย แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความรู้ และทักษะในการครองตน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
4. นักเรียนใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ 
(นางสาวกุลหลาบ คำศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกมล ชุมนาสีเยว)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงและตกแต่งภูมิทัศน์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานด้าน	การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 – 11.3
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์ , นางสาวกุลลาภ คำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

บริเวณโรงเรียน และอาคารเรียน เปรียบเสมือนบ้านที่อยู่อาศัย เพราะเด็กจะต้องใช้เป็นสถานที่ในการศึกษาเล่าเรียน ซึ่งเวลาที่อยู่ในโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง ใน 1 วัน ดังนั้นจึงต้องมีการจัดตกแต่งบริเวณ และอาคารเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินการสำเร็จลุล่วง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดและตกแต่งอาคารเรียน และห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียนทุกห้องให้เป็นแนวเดียวกัน
3. เพื่อให้ห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ และป้ายนิเทศต่างๆ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อเด็กได้มีสนามเด็กเล่นเพียงพอกับความต้องการ
5. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้เป็นที่พักผ่อนในบางโอกาส
6. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

1. อาคารเรียนทุกอาคารและห้องเรียนทุกห้องได้มีการตกแต่งได้เหมาะสม
2. นักเรียนมีสนามเด็กเล่นเพียงพอกับความต้องการ
3. สถานที่บริเวณโรงเรียนมีการตกแต่งปรับปรุงได้เหมาะสมสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	
4	ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	} ตลอดปีการศึกษา	
	- การปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน		
	- การปรับปรุงและตกแต่งภูมิทัศน์(10%)		
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2569	
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	
	เพื่อปรับปรุง แก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป		

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน	-	-	-	-	35,000	35,000
2	การปรับปรุงและตกแต่งภูมิทัศน์	-	-	-	-		
-	รวม	-	-	-	-	35,000	35,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	ค่าการปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน	-	-	35,000
2	ค่าการปรับปรุงและตกแต่งภูมิทัศน์	-	-	
	รวม	-	-	35,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. อาคารเรียนทุกอาคารและห้องเรียนทุกห้องได้มีการตกแต่งได้เหมาะสม 2. สถานที่บริเวณโรงเรียนมีการตกแต่งปรับปรุงได้เหมาะสมสวยงาม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียนทุกอาคารและห้องเรียนทุกห้องได้มีการตกแต่งได้เหมาะสม
2. สถานที่บริเวณโรงเรียนมีการตกแต่งปรับปรุงได้เหมาะสมสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุหลาบ คำศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ชุมนาสีเยว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารวัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สนองมาตรฐานด้าน	การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 - 11.3
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์ นายสุพัฒน์ กุลชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การวางแผนในการจัดซื้อ - จัดจ้างโดยถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ย่อมก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ และยังได้วัสดุ - ครุภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ ต่อตัวนักเรียน ต่อครูผู้สอนส่งผลให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารวัสดุ - ครุภัณฑ์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. เพื่อให้ได้วัสดุ - ครุภัณฑ์ตรงตามความต้องการ
3. เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษามากที่สุด

3. เป้าหมาย

1. วัสดุ - ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีคุณภาพและตรงตามความต้องการ
2. ครูและนักเรียนได้ใช้เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	
4	ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2569	
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	จ้างซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	-	-	-	20,000	-	20,000
	รวม	-	-	-	20,000	-	20,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	ค่าซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์			20,000
	รวม			20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. วัสดุ - ครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพและตรงตามความต้องการ	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	สังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้วัสดุ - ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีคุณภาพและตรงตามความต้องการ
2. ครูและนักเรียนได้ใช้เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

ลงชื่อ



(นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกมล ชุมนาสีเยว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สนองมาตรฐานด้าน	การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 12 ตบช.ที่ 12.1 – 12.6
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุหลาบ คำศรี นางศกสวรรณ บาตรโพธิ์ นายคมกริช ศรีอุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านท่านางแนว ได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจาก องค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สาม และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันภายนอก รอบที่ 4 โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1.ผลผลิต เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.ผลลัพธ์ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

- 1.เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
- 2.เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวกุหลาบ คำศรี และคณะ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	
4	ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม	พ.ย.2568 30 ก.ย.2568	
	4.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	4.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
	4.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการบริหารงาน		
	4.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
	4.5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		
	4.6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	4.7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
	4.8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง		
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2569	
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติต่อไป	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมตามข้อ 4	-	-	2,000	2,000	-	2,000
	รวม	-	-	2,000	2,000	-	2,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	2,000	-	2,000
			-	-
			-	-
	รวม	2,000	-	2,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี	แบบประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น	ทดสอบ	
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

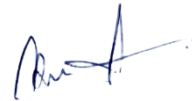
ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวกุลลาภ คำศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายกมล ชุมนาสีเยว)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานด้าน	การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 - 9.3
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1) นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 5 มาตราที่ 34 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณา เสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมแห่งชาติ อีกทั้งการสนับสนุนการบริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่เพิ่มศักยภาพ กระบวนการเรียนรู้ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียนในชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นโครงการหนึ่งที่จะทำให้ครูผู้สอนได้รับทราบข้อมูล ปัญหา แนวทางความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อครูผู้สอนจะได้รู้จักบริบทของชุมชน แล้วนำมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อให้สอดคล้องตรงตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และความถนัดของแต่ละคน เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการ / ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อติดตาม ดูแลนักเรียน และรู้ถึงสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละคนภายในชุมชน
3. เพื่อสร้างความรักสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ หน่วยงานและองค์กรอื่นๆที่จะเอื้อประโยชน์ในการทำงานร่วมกัน
4. เพื่อวางแผนพัฒนาระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบต่อไป

3. เป้าหมาย

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำ ธรรมนูญโรงเรียน แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ร่วมกับคณะครู
2. ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้กับนักเรียนต้องและความสนใจของชุมชน
4. ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการสืบสานวัฒนธรรมเทศกาลงานทำบุญต่างๆและร่วมงานสวดอภิธรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2568	
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2568	
4	ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม	} ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		
	- กิจกรรมช่วยงานชุมชน(การเป็นพิธีกร)		
	- กิจกรรมร่วมสวดอธิษฐานในชุมชน		
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2569	
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	
	เพื่อปรับปรุง แก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป		

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	} 3,000	-	} 3,000	-	3,000
2	กิจกรรมช่วยงานชุมชน						
3	กิจกรรมร่วมสวดอธิษฐานในชุมชน						
	รวม	-	3,000	-	3,000	-	3,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน			3,000
2	กิจกรรมช่วยงานชุมชน			
3	กิจกรรมร่วมสวดอธิษฐานในชุมชน			
	รวม			3,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. โรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	สังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
2. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน		
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงกับความสนใจและความต้องการของชุมชน		
4. บ้าน วัด โรงเรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงกับความสนใจและความต้องการของชุมชน
4. บ้าน วัด โรงเรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ชุ่มนาเสียว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานด้าน	คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์, นางเพลินนาคา คำตันบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนการตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก เยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านท่านางแนว เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “นำเทคโนโลยี มีวินัยเป็นเลิศ เทิดคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด มีจิตอาสา พัฒนาสุขภาพ” สอนพันธกิจข้อ 5 ที่ว่า “พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาข้อที่ 2 คือ “พัฒนาคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

“นอกจากนี้โรงเรียนบ้านท่านางแนวได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2556 “สถานศึกษาพอเพียง 2556”

ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นและผู้สนใจ

2 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 1.3.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 1.3.3 เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบครบวงจร 1 ศูนย์

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่านางแนว หมู่ที่ 9 ต.ท่านางแนว อำเภอบางนอย จ.ขอนแก่น

วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและศึกษาเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 และรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านท่านางแนว เพื่อศึกษาความต้องการ ความจำเป็น ความสอดคล้องเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ รวมทั้งศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากรและทรัพยากร ซึ่งประกอบด้วยวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ อาคารสถานที่ และงบประมาณว่ามีความเพียงพอเหมาะสมในการดำเนินโครงการหรือไม่
2. ให้ความรู้และบูรณาการการเรียนการสอน เรื่อง แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แก่นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในชั่วโมงการสอน
3. สำรวจความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อกำหนดกิจกรรมของโครงการ รวมทั้งการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
5. เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นที่ 1 ระเบิดจากข้างใน ผู้บริหารต้องสร้างศรัทธาให้ครู นักเรียนในโรงเรียนเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ทรงมีพระราชดำริสให้คนไทยนำมาปฏิบัติใช้ในการดำรงชีวิต โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงานแก่ครู และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 2 เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง โดยครู นักเรียนศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน ปฏิบัติกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับบริบท และสภาพแวดล้อม ปัญหาสังคมในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

ขั้นที่ 3 ประชุมวางแผนสร้างหลักสูตร โดยตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้นักเรียนได้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

ขั้นที่ 4 จัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูล จำนวน 7 ฐาน ประกอบด้วย ฐานนาข้าว ฐานเห็ดนางฟ้านางรม ฐานกล้วยคุณค่าที่ไม่กล้วย ฐานไฟโภชนา ฐานผักปลอดสารพิษ ฐานห้องสมุด ฐานห้องคอมพิวเตอร์ (แหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูล หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ทรัพยากรสนับสนุนซึ่งกันและกัน เช่นนำฟางข้าวจากฐานนามาทำก้อนเห็ดนางฟ้านางรมไว้ประจำที่ฐานเห็ดให้นักเรียนได้เก็บขายดอก เมื่อก้อนเห็ดนางฟ้าหมดอายุไม่ออกดอกแล้ว นำก้อนเห็ดไปทำปุ๋ยหมักที่ฐานปุ๋ย เพื่อใส่แปลงผักที่ฐานผักปลอดสารพิษ เป็นต้น) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการพึ่งตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พร้อมทั้งแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยมเอกลักษณ์ความเป็นไทย

ขั้นที่ 5 สร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้กิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการพึ่งตนเอง จะส่งผลต่อคุณภาพการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น

ขั้นที่ 6 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ระหว่างครูกับนักเรียน หมายถึงต้องลดบทบาทการบรรยายของครูมาเป็นการใช้คำถามให้นักเรียนฝึกคิด จัดกระบวนการให้นักเรียนได้ฝึกคิดเชื่อมโยงคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง

ขั้นที่ 7 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบตรวจสอบว่าสิ่งที่ครูจัดกิจกรรมการสอนครอบคลุม เหมาะสม สามารถทำให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่ โดยประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักเรียน รายบุคคล และต้องประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยเครื่องมือที่สร้างขึ้นสำหรับตรวจสอบอุปนิสัยพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 8 จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงาน เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ด้วยการค้นคว้าหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

ขั้นที่ 9 ประเมินผลการสอน โดยการตรวจสอบนักเรียนรายบุคคล ด้วยการทดสอบความรู้ ทักษะการปฏิบัติ ประเมินพฤติกรรมและผลงานที่ปรากฏ แล้วบันทึกสรุปผลหลังการสอน การบรรลุวัตถุประสงค์ของนักเรียน ปัญหา อุปสรรค แก้ไข หรือแนะนำเพื่อนำไปพัฒนาการสอนต่อไป

ขั้นที่ 10 การเผยแพร่กิจกรรม ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนองบริบท สภาพปัญหา สังคม ชุมชน นำผลงานไปเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เช่นนิทรรศการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ การมาศึกษาดูงานของโรงเรียนเครือข่าย ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบอื่นๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.2567	ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
2.	ดำเนินกิจกรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกป่าในใจเยาวชน - กิจกรรม โคกหนองนา โมเดล 2.1 ระเบิดจากข้างใน 2.2 เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ ตามศักยภาพของตนเอง 2.3 ประชุมวางแผนสร้าง หลักสูตร 2.4 จัดทำแหล่งเรียนรู้แบบ เกื้อกูล 2.5 สร้างความรู้ความเข้าใจให้ นักเรียนและผู้ปกครอง 2.6 ออกแบบกิจกรรมการ เรียนการสอน 2.7 ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ 2.8 จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วย การใช้โครงงาน 2.9 ประเมินผลการสอน 2.10 การเผยแพร่กิจกรรม	พ.ค.2568 พ.ค.2568 พ.ค.2568 พ.ค.-มิ.ย. 2568 มิ.ย.2568 พ.ค.68- มี.ค.69 ก่อนสอน เดือนละ ครั้ง พ.ค. 2568- มี.ค.2569 พ.ค. 2568- มี.ค.2569 มี.ค.69	-ครูผู้สอนทุกคน -นักเรียน -คณะครู นักเรียน -คณะครู นักเรียน -ผู้บริหาร/คณะครู -ครู/ผู้ปกครอง -ผู้บริหาร/วิชาการ -คณะครู นักเรียน -คณะครู นักเรียน -ผู้บริหาร ครู นักเรียน -ผู้บริหาร/วิชาการ -ผู้รับผิดชอบโครงการ
3.	นิเทศ สรุปร ประเมินผลการ ดำเนินโครงการ ๓.๑ นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน	พ.ค.68- มี.ค.69 มี.ค.69	-ผู้บริหาร/วิชาการ -ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒ ประเมินผล สรุป รายงานผลการดำเนินงาน		
--	--	--

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	10,000				-	10,000
2	ค่าจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้					-	
3	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ประจำฐาน					-	

6. การประเมินผล

- ประเมินระหว่างการปฏิบัติ ทุกไตรมาส คือ มิถุนายน 68, กันยายน 68, และมกราคม 69
- การประเมิน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ มีนาคม 69

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	-การทดสอบความเข้าใจ	-แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	-ประเมินการปฏิบัติ	-แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯ	-แบบประเมิน
4. นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การประเมินศูนย์	-แบบประเมินการดำเนินงาน

7. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านท่านางแนว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

ลงชื่อ



(นางเพลินนาคา คำตันบุญ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกมล ชุ่มนาเสียว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานด้าน	การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 7, 10 ตบช.ที่ 7.1 , 7.2 , 7.3 , 7.5 , 7.7 , 10.1 , 10.1 – 10.6
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุหลาบ คำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่าง สร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นไปตาม เจตนารมณ์มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้ง เพื่อประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ตรงกับความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่มาตรฐานคุณภาพการเรียนรู้ที่กำหนด จึงได้จัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวกุหลาบ คำศรี
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาวพรเลขา ชุ่มนาเสียว
4	ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	} มีนาคม 2569	นางณัฐยา ไพโรวิจารณ์
	4.1 ศึกษาหลักสูตรฉบับที่ใช้อยู่ วิเคราะห์ส่วนที่ควรปรับ ให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน ตรงตามความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ		
	4.2 ปรับปรุงหลักสูตร		
	4.3 เสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา		
	4.4 ประกาศใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง		
5	นำหลักสูตรไปใช้	เมษายน 2569	
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมตามข้อ 4	-	-	4,000	4,000	-	4,000
	รวม	-	-	4,000	4,000	-	4,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,000		4,000
	รวม	4,000		4,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรและนำมาใช้ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น เนื่องจากได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ

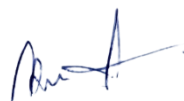


(นางสาวกุลหลาบ คำศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกมล ชุมนาสีเยว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานด้าน	การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ,11.3
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมกริช ศรีอุทธา
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลที่มีความจำเป็นในการพัฒนาโรงเรียน และการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง ใช้เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ การจัดกระบวนการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลหลักที่จำเป็นของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนรวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในการใช้เป็นแหล่งสร้าง จัดเก็บและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ ตลอดจนใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธีและมั่นใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด สืบค้นข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ
3. เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย
4. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ได้
2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ

1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการ และใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นายคมกริช ศรีอุทธา
2	สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์/ระบบเน็ตเวิร์ค	พฤษภาคม 2568	
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2568	
4	จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/ระบบเน็ตเวิร์ค	กรกฎาคม 2568	
5	ทดสอบเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเน็ตเวิร์ค	กรกฎาคม 2568	
6	ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผล	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์/ระบบเน็ตเวิร์ค	-	-	-	-
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
3.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/ระบบเน็ตเวิร์ค	-	-	10,000	10,000
4.	ติดตั้งวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/ระบบเน็ตเวิร์ค	-	-	-	-
5.	ทดสอบเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบNetwork	-	-	-	-
6.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	10,000	10,000

6.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1.	สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์/ระบบเน็ตเวิร์ค	10,000		10,000
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
3.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/ระบบเน็ตเวิร์ค			
4.	ติดตั้งวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/ระบบเน็ตเวิร์ค			
5.	ทดสอบเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบNetwork			
6.	ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผล			

7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ได้	- สถิติการเข้าใช้งาน	- สถิติการเข้าใช้งาน
2.	มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการ และใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	- นับสถิติเครื่องคอมพิวเตอร์/ผู้ใช้งาน	-สถิติเครื่องคอมพิวเตอร์/ผู้ใช้งาน
3.	ห้องคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์และระบบ Network ที่สามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	-ทดสอบระบบ Network และเครื่องคอมพิวเตอร์ -การใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนและบุคลากร -ผลงาน	-สภาพ/ปฏิบัติจริง
4.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		-เกณฑ์การประเมินผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ได้
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ปฏิบัติ/จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน
3. คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนมีระบบ Network ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคมกริช ศรีอุทธา)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ชุ่มนาเสียว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ชื่อโครงการ	โครงการนำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานด้าน	คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรเลขา ชุ่มนาเสียว นางสาวกัญญาภัทร งามนาวัง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักแก้ปัญหาและได้รับประสบการณ์ตรงจากศึกษาเรียนรู้ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องเรียนอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เพราะแหล่งเรียนรู้มีมากมายทั้งในและนอกห้องเรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานที่และทุกโอกาส การนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง และได้รับประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและหมู่คณะ
3. เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และพัฒนาทักษะกระบวนการกลุ่ม

3. เป้าหมาย

1. นักเรียน ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่นอกห้องเรียน
2. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวพรเลขา ชุ่มนาเสียว
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2568	
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2568	
4	ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ส.ค.68 – มี.ค.2569	
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2569	
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติต่อไป	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่ารถบริการท่องเที่ยวเพื่อนำ นักเรียนไปทัศนศึกษาออกสถานที่ เป็นค่าเหมาจ่าย	-	40,000	-	40,000	-	40,000
	รวม	-	40,000	-	40,000	-	40,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	จ่ายค่ารถบริการท่องเที่ยว ที่พัก	-	40,000	40,000
	รวม	-	40,000	40,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์	สังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามัคคีในหมู่คณะและพัฒนากระบวนการกลุ่ม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่นอกห้องเรียน
2. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรเลขา ชุมนาสีเยว)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ชุมนาสีเยว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสีเขียว
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5	พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครองและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษา
สนองจุดเน้นโรงเรียน	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดใช้พลังงาน)
สนองนโยบายของสพป.ขก เขต 3	นโยบาย ข้อที่ 1. คุณภาพสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่านางแนว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุหลาบ คำศรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่านางแนว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นโครงการที่ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลกมีสาเหตุเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ(Climat Change) สภาวะโลกร้อน(Global Warming) และปรากฏการณ์เรือนกระจก (Green House Effect) ซึ่งส่งผลอย่างมากต่อทุกประเทศในโลก โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมมาใช้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนจนเกิดผลในเชิงพฤติกรรม รวมทั้งจะได้ขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชนต่อไป

นักเรียนเรียนสามารถอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมสร้างเครือข่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายเพื่อการเจริญเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีการพัฒนาที่ยั่งยืน ทางโรงเรียนบ้านท่านางแนวจึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 โรงเรียนสร้างเครือข่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการเจริญเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สามารถขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนและมีความพึงพอใจร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	พ.ศ. 2568	นางสาวกุหลาบ คำศรี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568	ผู้บริหาร
3	โครงการโรงเรียนสีเขียว	พ.ศ. 2568	ผู้บริหารและครู
4	โครงการคาร์บอนต่ำที่โรงเรียน	พ.ศ. 2568	ผู้บริหารและครู
5	โครงการคาร์บอนต่ำในชุมชน	พ.ศ. 2568	ผู้บริหารและครู
6	เริ่มปฏิบัติงาน	พ.ศ. 2568	ผู้บริหารและครู
7	ประเมินผล / สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2569	นางสาวกุหลาบ คำศรี และคณะครู

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณถัวเฉลี่ย 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	โครงการโรงเรียนสีเขียว	}		
2	โครงการคาร์บอนต่ำที่โรงเรียน		5,000	5,000
3	โครงการคาร์บอนต่ำในชุมชน			
	รวม		5,000	5,000

6. การประเมินผล

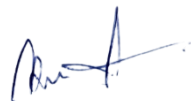
ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของโครงการ 2. ประเมินความพึงพอใจ	สำรวจ / ตรวจสอบ/ การสังเกต/การปฏิบัติจริง/การสัมภาษณ์/ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ในการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาที่ยั่งยืนสามารถขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชนอย่างยั่งยืน
4. โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤหลาบ คำศรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านท่านางแนว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกมล ชุ่มนาเสียว)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว)

แผนงาน บริหารกิจการนักเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านท่านางแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรเลขา ชุ่มนาเสียว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568-2569

1. เหตุผล/ความสำคัญของผลงาน/ความเป็นมาของโรงเรียน

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะ ส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียนให้เติบโตงดงามและ เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง การศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่าง ต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู /อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่ พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มี มาตรการป้องกันและการป้องปราม ติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่ม ความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบ สถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิด ข้อมูล ไม่ปล่อย

แนวทางการดำเนินงาน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านท่านางแนว เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 126 คน ข้าราชการครู 11 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ 1 คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้องเรียน เขตบริการของโรงเรียนได้แก่ หมู่ที่ 2 บ้านท่านางแนว หมู่ที่ 3 หนองบัวเลิง หมู่ที่ 5 หนองหญ้าขาว หมู่ที่ 6 หนองกุง หมู่ที่ 8 ท่านางแนว หมู่ที่ 9 ท่านางแนว ลักษณะที่ตั้งทางภูมิศาสตร์เป็นพื้นที่ราบ โรงเรียนบ้านท่านางแนวมีเนื้อที่ 34 ไร่ 2 งาน สภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียนมีลักษณะเป็นถนน 4 เลน สถานที่ราชการและทุ่งนา มีประชากรประมาณ 500 คน บริเวณใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด องค์การบริหารส่วนตำบล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำนา รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ รับจ้างและเกษตรกรและไปทำงานต่างจังหวัด ส่วนใหญ่นักเรียนพักอาศัยกับปู่ ย่า ตา ยาย จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนบ้านท่านางแนวตระหนักและ เห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการ ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มี การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้าง ภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกน นำ การบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชน เพื่อช่วยกัน ป้องกัน ปราบปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการ จัดทำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. เป้าหมายการดำเนินการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่ เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

3. การดำเนินงาน

ในการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อภัยมุข ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น มีขั้นตอนดังนี้

3.1 ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอภัยมุข

3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

3.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

3.4 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำ (MOU)

3.5 แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน 4 ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว

3.6 ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม

3.7 ทางโรงเรียนได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ 4 ด้าน ประกอบด้วย

3.7.1 การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสาร จดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อุบัติภัย และอภัยมุข นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้าน มาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง

3.7.2 การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันตอบสนอง ปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ หากไม่สามารถ แก้ได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา

3.7.3 เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องมีหลักธรรมค้ำสอน ตามศาสนาที่ตนเองนับ ถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้ทุกคนรักกัน ช่วยเหลือกัน

3.7.4 กิจกรรมสร้างสรรค์ มีกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้มีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นเกม การเล่นเกมดนตรี ศิลปะ และกิจกรรม ตามกลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.8 จัดประกวดห้องเรียนที่ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวดีเด่น และมอบรางวัล เกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการหน้าเสาธง

3.9 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว 4 ด้าน คือ

3.9.1 ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวโรงเรียนบ้านท่านางแนว ปีการศึกษา 2568

3.9.2 ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวโรงเรียนบ้านท่านางแนว ปีการศึกษา 2568

3.9.3 ความพึงพอใจด้านการจัดการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน วิชาการ โรงเรียนบ้านท่านางแนว ปีการศึกษา 2568

3.9.4 ความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของบุตรหลานโรงเรียนบ้านท่านางแนว ปีการศึกษา 2567

3.10 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

3.11 ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง

3.12 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และเผยแพร่สู่สาธารณะ

4. งบประมาณที่ใช้

ใช้เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

5. การประเมิน

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวโรงเรียนบ้านท่านางแนว ปีการศึกษา 2567	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวโรงเรียนบ้านท่านางแนว ปีการศึกษา 2567	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาการโรงเรียนบ้านท่านางแนวปีการศึกษา 2567	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของผู้ปกครอง ความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของบุตรหลานโรงเรียนบ้านท่านางแนว ปีการศึกษา 2567	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อน กลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
2. ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
3. นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว
4. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล
5. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)

6. ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียน สีขาวเป็นอย่างดี

7. สถานศึกษาได้ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565

7. ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

1. นำผลการประเมินกิจกรรมมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งความสำเร็จและอุปสรรค เทียบเคียง เพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวให้ก้าวหน้าต่อไป
2. ผู้รับผิดชอบ ควรนำรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการไปประยุกต์ใช้ โดยปรับให้เหมาะสมกับ สภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ควรนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับการพัฒนางาน ฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อประสิทธิภาพกับ การบริหารจัดการต่อไป
4. สร้างความเข้าใจอันดีในบรรยากาศที่เป็นมิตรระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครองส่งผลให้เกิด ความผูกพัน ความร่วมมือ และเกิดประสิทธิภาพกับการดำเนินงานตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
5. ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนให้มากขึ้นอย่างมีระบบเพื่อดูแล นักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรเลขา ชุมนาสีเยว)
ครูโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกมล ชุมนาสีเยว)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ชื่อโครงการ	รับ – ส่งนักเรียนอย่างปลอดภัยใส่ใจทุกการเดินทาง
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่านางแนว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568-2569

1. หลักการและเหตุผล :

ในสภาพปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนมีภารกิจมากและไม่สะดวกในการส่งบุตรหลานมาโรงเรียน จึงจัดให้มีการบริการรถรับ – ส่งตามสายต่าง ๆ รวม 4 สาย เพื่อบริการให้กับนักเรียนได้ใช้บริการ และสร้างความปลอดภัยภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองทราบว่าโรงเรียนมีการบริการรถรับ – ส่งนักเรียน เด็กได้รับความสะดวกในการมาโรงเรียน
2. เพื่อให้เด็กได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการขึ้นลงรถ
3. ลดการจราจรติดขัดในโรงเรียน
4. เพื่อบริการให้ผู้ปกครองที่ไม่สะดวกมาส่งบุตรหลาน

3. เป้าหมาย :

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนที่ขึ้นรถโรงเรียนได้รับการดูแลและสวัสดิภาพในการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนด้วยความปลอดภัย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีบ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียนได้รับการดูแลสวัสดิภาพทุกคน

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่มีบ้านพักอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และหมู่บ้านใกล้เคียง

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

1. สืบหาข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น สืบหาความต้องการของผู้ปกครอง และความสะดวกในการรับส่งนักเรียนของผู้ปกครอง

2. การดำเนินการรับส่งนักเรียนตามเส้นทางที่กำหนด ด้วยความปลอดภัย

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ปีการศึกษา 2568 (เดือนพฤษภาคม 2568- เดือนมีนาคม 2569)

6. งบประมาณในการดำเนินการ

เป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักรถรับ – ส่งนักเรียน ได้รับความสะดวกสบายและปลอดภัยทุกคนในการใช้บริการรถรับ –
ส่ง นักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกมล ชุมนาสีเยว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ส่วนที่ 5

การบริหารโครงการและงบประมาณ

5.1.การบริหารโครงการ

5.1.1 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

5.1.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนต้องใช้ภาวะผู้นำอย่างสูงในการนำแผนสู่การปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินและการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดประชุมทำความเข้าใจผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

5.1.1.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

5.1.1.3 มอบหมายความรับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยหลักการมีส่วนร่วมและกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินโครงการให้ชัดเจน

5.1.1.4 ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามระยะเวลา ที่กำหนดและผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติการดำเนินงานโครงการ

5.1.1.5 ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติยืมเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติการยืมเงินพร้อมทั้งประสานและอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

5.1.1.6 ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานโครงการตามกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

5.1.2 การติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

5.1.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำในการจัดให้มี และกำกับดูแลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาใน 2 ลักษณะ

- 1) การติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

(1) ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

(2) ติดตามตรวจสอบคุณภาพนักเรียน โดย

- วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- วัดและประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์

- วัดและประเมินการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
- วัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.1.2.2 ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- ภาคเรียนที่ 1 ในเดือน ตุลาคม 2568
- ภาคเรียนที่ 2 ในเดือน มีนาคม 2569

5.1.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ให้มีหน้าที่ กำหนดแผน รูปแบบ เครื่องมือและพิจารณาผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตลอดจนให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อผู้บริหารโรงเรียน

5.1.2.4 ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบที่คณะกรรมการ กำหนดต่อผู้บริหารโรงเรียน

5.1.2.5 ครูประจำชั้นและประจำวิชา รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแบบที่คณะกรรมการ กำหนดต่อผู้บริหารโรงเรียน

5.1.2.6 คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

5.1.2.7 ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อ พิจารณารายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง แก้ไข

5.1.3 การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำในการจัดให้มีและกำกับดูแลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

5.1.3.1 การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีหน้าที่กำหนดกรอบการ ประเมิน เครื่องมือประเมิน ทำการประเมินและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

2) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อ ผู้บริหารโรงเรียน ในเดือน เมษายน 2569

3) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

4) ประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

5) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อวิเคราะห์สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

5.1.3.2 จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

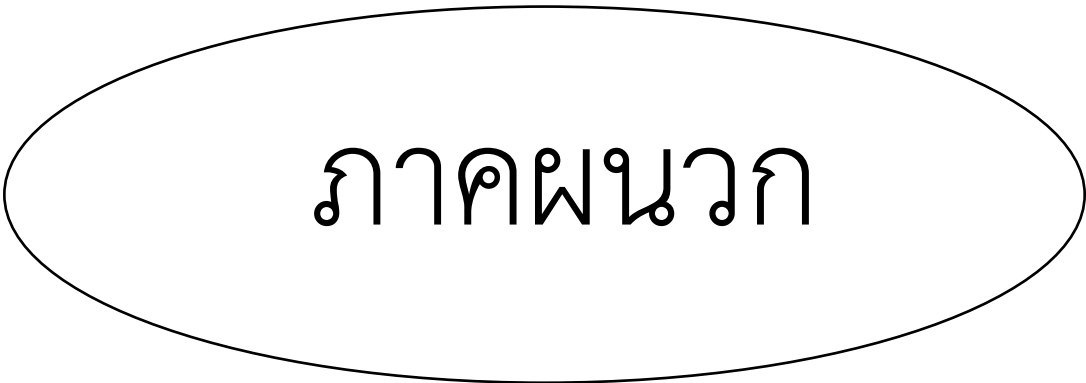
1) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อกำหนดองค์ประกอบของรายงานและเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา เสนอผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยต่อสาธารณะ และนำมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

5.2.การบริหารงบประมาณ

5.2.1 ภาคเรียนที่ 1 เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ 50

5.2.2 ภาคเรียนที่ 2 เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ 50



ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านท่านางแนว

ที่ 25 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านท่านางแนว จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายกมล ชุ่มนาเสียว	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
1.2 พระอธิการขวัญเมืองอาจาโร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
1.3 นายอัคคินิ รูปสูง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
1.4 ส.อ.จวง เพ็ชร์ภูมิ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
1.5 นายนิพนธ์ บุญหนา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
1.6 นายเสกสรร หนูอ้อม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
1.7 นางรัตนา คำศรี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
1.8 นางศกลวรรณ บาตรโพธิ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
1.9 นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและเลขานุการ
1.10 นางเพลินนาคา คำตันบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.11 นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.12 นางสาวนิภาพร พรมสุบรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.13 นายสุพัฒน์ กุลชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.14 นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.15 นางสาวพรเลขา ชุ่มนาเสียว	ครูชำนาญการ	กรรมการ

1.16 นางณัฐยา ไพโรวิจารณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.17 นายคมกริช ศรีอุทธา	ครู คศ.1	กรรมการ
1.18 นางสาวกัญญาภัทร งามนาวัง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
1.19นางสาวกุหลาบ คำศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.20 นางสาวญาสุมินทร์ ชุ่มนาเสียว	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.1 นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางศกลวรรณ บาตรโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3 นางเพลินนาคา คำตันบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นางสาวนิภาพร พรหมสุบรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นายสุพัฒน์ กุลชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.7 นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.8 นางสาวพรเลขา ชุ่มนาเสียว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.9 นางณัฐยา ไพโรวิจารณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.10 นายคมกริช ศรีอุทธา	ครู คศ.1	กรรมการ
2.11 นางสาวกัญญาภัทร งามนาวัง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
2.12 นางสาวกุหลาบ คำศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.13 นางสาวญาสุมินทร์ ชุ่มนาเสียว	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ.2565 - 2568 (แผนกลยุทธ์) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. และรายการผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนบ้านท่านางแนว ปีการศึกษา 2568

2. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 นำข้อมูลผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้ มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568

3. จัดทำแผนงาน/โครงการ /งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ.2565 - 2568 (แผนกลยุทธ์) ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

3. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

3.1 นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวกุหลาบ คำศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4 นางสาวพรเลขา ชุมนาสี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.5 นางสาวญาสุมินทร์ ชุมนาสี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ การดำเนินกิจกรรม ประสานการ ดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ฯ ประกอบด้วย

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่านางแนวมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568

จึงลงลายมือชื่อรับรองไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
(นายกมล ชุ่มนาเสียว)

พระอธิการขวัญ เมื่อดงดาวโร
(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
(พระอธิการขวัญอาจาโร)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
(นายอัคคณี รูปสูง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
(สิบเอก จวง เหยยภูมิ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
(นายนิพนธ์ บุญหนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
(นายเสกสรร หนูอิม)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
(นางรัตนา คำศรี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
(นางศกวรรณ บาตรโพธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ระหว่าง

พยาน



โรงเรียนบ้านท่านางแนว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

