



มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านท่านางแนว
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านท่านางแนว ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงการวิเคราะห์ผล ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่านางแนว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัด/ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และ แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านท่านางแนว

โรงเรียนบ้านท่านางแนว หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลและเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้แกехาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจได้ไม่มากนัก

โรงเรียนบ้านท่านางแนว

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในงบประมาณ พ.ศ.2556 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด

จากความสำคัญของการประเมิน ITA ขาดทุน ทำให้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.2561-2580) ได้นำผลการประเมิน ITA ไปกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช.แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยประเมินสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานำนวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนบ้านท่านางแนว ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชนและให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความ

เสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านท่านางแนว เป็นรายตัวชี้วัด
เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	7	การปฏิบัติหน้าที่	100		
2	8	การใช้งบประมาณ	100		
3	1	การใช้อำนาจ	100		
4	6	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100		
5	3	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100		
6	5	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100		
7	4	คุณภาพการดำเนินงาน	100		
8	9	การปรับปรุงการทำงาน	100		
9	2	การป้องกันการทุจริต	100		
10	10	การเปิดเผยข้อมูล	95.00		



(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ผู้อำนวยการ

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน



(นายรุ่งเรือง ศรีสุทธิ)
ผู้อำนวยการศูนย์
ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

โรงเรียนบ้านท่านางแนว

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 27.85 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงาน มีความรัก ความสามัคคีและเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในองค์กร รวมทั้งการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ทั้งในส่วนของการปฏิบัติหน้าที่ การใช้จ่ายงบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านท่านางแนว ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ 100
- 2) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 100
- 3) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต 100
- 4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ 100
- 5) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการประเมิน ITA มาก
- 2) บุคลากรปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 3) การประกาศผลคะแนน ITA ของสถานศึกษา ดำเนินการประกาศในเว็บไซต์และมีการประกาศผลคะแนนผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เป็นการกระตุ้นให้ผู้บริหารและบุคลากร เห็นถึงความสำคัญและภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 0 ตัวชี้วัด คือ ไม่มี

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 14.31 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมีคุณภาพการดำเนินงานที่ดีและมีการปรับปรุงระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพของพนักงานและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านท่านางแนว รวมทั้งการให้บริการที่เป็นกัลยาณมิตรและการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็ว ทันสมัยกับบุคคลภายนอกและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตาม

มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านท่านางแนวได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน 100
- 2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร 100
- 3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับการทำงาน 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) บุคลากร มีการสื่อสาร ในการทำงาน โดย ประชุมประจำเดือน เป็นประจำ
- 2) มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน อยู่เสมอ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 0 ตัวชี้วัด คือ ไม่มี

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 20.21 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานโรงเรียนบ้านท่านางแนว มีการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสที่เป็นระบบ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส มีข้อมูลที่สามารถเปิดเผยสู่สาธารณะชนและสามารถตรวจสอบข้อมูล ร้องทุกข์ และร้องเรียนการปฏิบัติงานของพนักงานและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านท่านางแนวได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 95.00
- 2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต 100.00

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) บุคลากรในสถานศึกษา มีการจัดทำเอกสารข้อมูล ในองค์ประกอบตัวชี้วัดต่างๆและนำมาเผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ครบทุกตัวชี้วัด
- 2) สถานศึกษามีการวางแผนมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน และประชุม เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกับชุมชนอยู่เสมอ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 0 ตัวชี้วัด คือ

4.การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่านางแนว เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 10 การเปิดเผยข้อมูล 95 คะแนน



(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ผู้อำนวยการ

1.ชื่อ โรงเรียนบ้านท่านางแนว

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่านางแนว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่านางแนว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นรายตัวชี้วัดมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็น ขอบกพร่อง/จุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ไว้ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีสวณไลสวณเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ไคคะแนนเท่ากับ 27.35 เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูนค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงาน มีความรักความสามัคคีและเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในองค์กร รวมทั้งการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ทั้งในส่วนของการปฏิบัติหน้าที่ การใช้จ่ายงบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านท่านางแนวได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูนค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ 100.00
- 2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ 100.00
- 3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 100.00
- 4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ 100.00
- 5) ตัวชี้วัดที่ 2 การแก้ไขปัญหาทุจริต 100.00

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการประเมิน ITA มาก
- 2) บุคลากรปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 3) การประกาศผลคะแนน ITA ของสถานศึกษา ดำเนินการประกาศในเว็บไซต์และมีการประกาศผลคะแนนผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เป็นการกระตุ้นให้ผู้บริหารและบุคลากร เห็นถึงความสำคัญและภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 0 ตัวชี้วัด คือ ไม่มี

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีสวณไลสวณเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ไคคะแนนเท่ากับ 14.50 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูนค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมีคุณภาพการดำเนินงานที่ดีและมีการปรับปรุงระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการให้บริการที่เป็นกัลยาณมิตรและการติดต่อสื่อสารที่

รวดเร็ว ทันสมัยกับบุคคลภายนอกและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านท่านางแนว ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน 100.00
- 2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร 100.00
- 3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน 100.00

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) สถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ที่จะเข้าไปตอบแบบประเมินได้อย่างอิสระ โดยจำกัดกลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา ในรอบปี พ.ศ. 2567 เป็นประจำ

2) ผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีแนวโน้มให้ข้อมูลตามความเป็นจริง โดยไม่เกรงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น เนื่องจากวิธีกสเก็บข้อมูลกระทำโดยผ่านระบบ online ดังนั้นผลการดำเนินงานจึงมีคุณภาพในทุกกลุ่มงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 0 ตัวชี้วัด คือ ไม่มี

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 35.29 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานโรงเรียนบ้านท่านางแนว มีการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสที่เป็นระบบ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส มีข้อมูลที่สามารถเปิดเผยสู่สาธารณะชนและสามารถตรวจสอบข้อมูลร้องทุกข์และร้องเรียนการปฏิบัติงานของพนักงานและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านท่านางแนวได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต 100.00
- 2) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 95.00

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 0 ตัวชี้วัด คือ

2.4 การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

ผลจากการวิเคราะห์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่านางแนว เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

1) ตัวชี้วัดที่เป็นขอบกรรอง/จุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95.00)

ตัวชี้วัดที่เป็นขอบกรรอง/จุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน มี 0 ตัวชี้วัด คือ

3. ขอบจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ

1. การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านท่านางแนว เป็นภารกิจของ
องค์กร มีปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายทำให้การประสานงานในด้านข้อมูลต่างๆ เกิดความเข้าใจผิดไปในบาง
ประเด็นบางตัวชี้วัด จึงทำให้ได้ข้อมูลคลาดเคลื่อนและไม่สมบูรณ์ของข้อมูล

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีภาระงานมาก ทำให้งานในส่วนของคุณธรรมตาม
ตัวชี้วัด OIT อาจจะมีการดำเนินงานไม่รวดเร็วและต่อเนื่องเท่าที่ควร

3. การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยน/เพิ่มตัวชี้วัดใหม่และบุคลากรผู้รับผิดชอบในบางตัวชี้วัด
เป็นคนใหม่ ทำให้ไม่เข้าใจในประเด็นการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการ มีการให้
ข้อมูลที่ไม่ตรงประเด็นตามตัวชี้วัด

4. การตอบ EIT ของผู้มีสวนได้สวนเสียภายนอก มีการตอบ 2 สวน มีจำนวนมาก ในการสร้างการรับ
รู้ให้ผู้มีสวนได้สวนเสียทุกคนรับรู้ รับทราบข้อมูลต่างๆ เป็นเรื่องยากทำให้เกิดความเข้าใจสับสน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผลการดำเนินการ
1. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ประโยชน์ส่วนรวมผลประโยชน์ทับซ้อน	1. ให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด 2. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ยึดหลักความ คุ่มค่าก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ ไม่ใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น 3. ไม่นำบุคลากรของสถานศึกษาไปใช้ประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น 4. ไม่ใช้เวลาราชการในการแสวงหาประโยชน์ใดๆแก่ตนเองหรือผู้อื่น 5. ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ทางราชการในการแสวงหาประโยชน์ใดๆแก่ตนเองหรือผู้อื่น 6. ไม่อาศัยโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเรียกรับ หรือยอมรับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่น 7. ไม่กระทำการใดๆ อันเป็นการเบียดบังผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงิน หรือผลประโยชน์อื่นใดอันเป็นของหน่วยงานหรือทางราชการ 8. ไม่นำข้อมูลความลับของสถานศึกษาไปแสวงหาผลประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่น 9. ไม่รับงานพิเศษ ที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์ขัดแย้งระหว่างหน่วยงาน 10. ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัว มาประกอบดุลยพินิจในการให้คุณให้โทษหรือการพิจารณาตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ไม่พบว่าบุคลากรภายในโรงเรียนมีผลประโยชน์ทับซ้อน
2. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต	เจ้าหน้าที่รับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานมีหน้าที่ ดังนี้ 1. รับเรื่องร้องเรียนที่มีการร้องเรียนโดยตรงกับหน่วยงานหรือส่งจดหมายถึงหน่วยงาน โดยตรงหรือได้รับจากช่องทางต่างๆ ของหน่วยงาน 2. กรณีเรื่องร้องเรียนไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานให้แจ้งกับผู้ร้องเรียน เพื่อให้ผู้ร้องเรียนไปดำเนินการร้องเรียนกับหน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบ 3. รายงานต่อผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานภายใน 3 วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับการรายงานการร้องเรียนผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่ได้รับเรื่องร้องเรียนมีหน้าที่ ดังนี้ 1. รายงานโดยตรงต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบภายใน 5 วันทำการ นับแต่ที่ได้รับรายงานการร้องเรียน 2. ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นและ/หรือพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนดังกล่าวโดยเร็ว แล้วรายงานต่อผู้บังคับบัญชาโดยตรงภายใน 15 วันทำการ นับแต่ที่ได้รับรายงานการร้องเรียนตามข้อ 5.3 ทั้งนี้ หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ภายในกำหนดให้ขอขยายระยะเวลาการตรวจสอบข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา ได้ไม่ เกิน 2 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 15 วัน ทำการ	ไม่พบว่ามีเรื่องร้องเรียน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผลการดำเนินการ
3. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน	1. สถานศึกษารับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูล 1.1 ผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่สารสนเทศมีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ https://btnnsch.ac.th/ และ เพจ Facebook ของโรงเรียนบ้านท่านางแนว ปรับปรุงข้อมูล ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 1.2 ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามข้อ 1.1 มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางอื่นๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ปิดประกาศภายในหน่วยงาน ฯลฯ 1.3 กลุ่มงานมีหน้าที่สนับสนุนและให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้รับผิดชอบสำหรับการเผยแพร่ช่องทางที่รับผิดชอบ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน 2. การกำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูล 2.1 ให้หัวหน้ากลุ่มงาน ดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน และกำกับให้มีการรายงานผล โดยส่งข้อมูลให้บุคลากรผู้รับผิดชอบตามข้อ 1 ขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ 2.2 ให้มีการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยจัดทำสถิติการให้บริการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทุก 6 เดือน และรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ	ไม่พบว่ามีเรื่องร้องเรียน
4. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ	1. กำกับดูแลข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษาให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบขั้นตอน โดยไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับเรื่องการทุจริตไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม 2. กำกับดูแลกระบวนการบริหารบุคคล ตั้งแต่การสรรหาหรือการคัดเลือกบุคลากร เลื่อนตำแหน่งการฝึกอบรม การมอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการลูกจ้างประจำ พนักงานราชการในการบริหารงานบุคคล จะต้องมีการสอนงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบหมายงานที่เป็นธรรม เท่าเทียม มีการเสนอแนวคิดที่แตกต่างและไม่เลือกปฏิบัติ 3. รายงานผลการดำเนินงานทุกงานที่ปฏิบัติต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและใช้ดุลยพินิจต่อไป	ไม่พบว่ามีบุคลากรภายในโรงเรียนมีการใช้ดุลยพินิจที่ไม่เหมาะสม

5. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	1. ประกาศเผยแพร่แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ภายในระยะเวลา 30 วันทำการ หลังจากวันที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 2. เผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สาธารณชนสามารถตรวจสอบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างได้โดยมีองค์ประกอบตามกฎหมาย ระเบียบกำหนด 3. กำหนดแนวทางตรวจสอบถึงความเกี่ยวข้องระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและผู้เสนอราคา เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน 4. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างและบุคลากรภายในหน่วยงาน มีความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคาทั้งผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์สาธารณะที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ 5. ห้ามมิให้บุคคลภายในหน่วยงาน ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่ทับซ้อน 6. เจ้าหน้าที่มีหน้าที่ตรวจสอบบุคลากรภายในหน่วยงาน ถึงความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคา ดังนี้ 6.1 ตรวจสอบชื่อ – สกุล ของผู้เสนอราคาว่ามีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับบุคลากรภายในหน่วยงานหรือไม่ เช่น บิดา มารดา พี่น้อง ญาติ เพื่อน คู่แข่ง ฯลฯ 6.2 ตรวจสอบสถานที่อยู่สถานที่ปฏิบัติงานของผู้เสนอราคาว่ามีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับบุคลากรภายในหน่วยงานหรือไม่ 6.3 ตรวจสอบบุคลากรในหน่วยงานว่ามีส่วนได้ส่วนเสียกับงาน/โครงการ ทั้งประโยชน์ส่วนตนหรือประโยชน์สาธารณะที่มีผลการต่อการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่ 6.4 ประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่านางแนว เครือข่าย ผู้ปกครอง ครู เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง ให้เจ้าหน้าที่รายงานผลปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบเป็นประจำทุกเดือน	ไม่พบว่าบุคลากรภายในโรงเรียน มีความสัมพันธ์หรือมีส่วนได้ส่วนเสียกับคู่ค้า ของโรงเรียน
6.มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม	ให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้อำนวยการมอบหมายเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะในเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนได้แก่ 1. หนังสือส่งไปรษณีย์ได้ที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว เลขที่ 234 หมู่ 9 ตำบลท่านางแนว อำเภอเวียงชัย จังหวัดขอนแก่น 40230 2. ทางโทรศัพท์ หมายเลข 043-278131 3. ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ sun.cub1234@gmail.com 4. ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านท่านางแนว https://bttnsch.ac.th/ 5. ให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายให้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา 6. โรงเรียนจัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในได้ให้ความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยการจัดประชุมครู เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างประจำเดือน	ไม่พบว่ามีการร้องเรียน ในช่องทางต่าง ๆ

	7. โรงเรียนจัดผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีโอกาสให้ความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยโรงเรียนอนุญาตให้เครือข่ายผู้ปกครอง และนักเรียนเก่าโรงเรียนวัดสุคันธารมย์ ใช้สถานที่ในโรงเรียนเป็นที่ประชุม 8. ให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายให้จัดประชุมผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เพื่อที่โรงเรียนจะได้รับ ฟังข้อแสดงความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ 8.1 การประชุมครู เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง ประจำเดือน 8.2 การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและครู 9.3 การประชุมของผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน 9.4 การประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่านางแนว เครือข่ายผู้ปกครอง ครู เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง 9.5 การประชุมของส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียตามที่โรงเรียนกำหนด	
--	--	--

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่านางแนว
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

30. โรงเรียนบ้านท่านางแนว

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	91.15	30	27.35
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	93.33	15	14.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.33				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	96.67	15	14.50
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	88.21	40	35.29
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน						



จดหมายประชาสัมพันธ์กิจกรรม โรงเรียนบ้านท่านางแนว



จดหมายข่าว



ฉบับที่ 7/2567 4 กรกฎาคม 2567



กิจกรรมโรงเรียน

วันที่ 4 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนบ้านท่านางแนว จัดกิจกรรมและประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) พร้อมทั้งเดินขบวนประกาศในชุมชน เพื่อให้บุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญ และปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ณ โรงเรียนบ้านท่านางแนว สพป.ขอนแก่นเขต 3



www.btnnsch.ac.th



โรงเรียนบ้านท่านางแนว



คำสั่งโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรม อย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนบ้านท่านางแนว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านท่านางแนว ประกอบด้วย

๑. นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกุหลาบ คำศรี	ครู คศ.๓	รองกรรมการ
๓. นางเพลินนาค คำตันบุญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางศกวรรณ บาตรโพธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวนิภาพร พรหมสุพรรณ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายสุวัฒน์ กุลชัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวพรเลขา ชุ่มนาเสียว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางณัฐิยา ไพโรวิจารณ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัญญ์กร งามนาวัง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวญาณสินทร์ ชุ่มนาเสียว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๓. นายนพดล วิเศษตุ่น	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๔. นายคมกริช ศรีอุทธา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง จริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปกป้อง ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว



ประกาศโรงเรียนบ้านท่านางแนว

เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านท่านางแนว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) และให้สอดคล้องตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบอบราชการ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการทุกภาคส่วนและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการ ทุจริตในวงกว้าง โดยประชาชนไทยต้องก้าวข้ามค่านิยมอุปถัมภ์และความเพิกเฉยต่อการทุจริตพฤติกรรมมิชอบ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนบ้านท่านางแนวเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน เปิดเผยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม จึง ได้กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนบ้านท่านางแนว เพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านท่านางแนว ตั้งอยู่บนมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสจึงขอประกาศใช้มาตรการดังกล่าว เพื่อให้ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านท่านางแนว ยึดถือ ปฏิบัติ ดังมาตรการแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567

(นายรุ่งเรือง ศรีสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว



คำสั่งโรงเรียนบ้านท่านางแนว

ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ
สินบนในโรงเรียนและกำหนดมาตรการป้องกันการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านท่านางแนว จะดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ
บาลในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังให้ราชการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านท่านางแนว มีพฤติกรรมร่วม
ด้านการทุจริต รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน
และส่วนรวม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือระบบในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบใน
ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้
หลักการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านท่านางแนว จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. กรรมการอำนวยการ

๑. นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว ประธานกรรมการ
มีหน้าที่ ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่านางแนวออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ลุล่วงไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกฤษดา คำศรี	ครู คศ.๓	รองกรรมการ
๓. นางเพ็ญนาถ คำตันบุญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางศกวรรณ บาตรโพธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวนิภาพร พรหมสุบรรณ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายสุพัฒน์ กุลชัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวพรเลขา ชุ่มนาเสียว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางณัฐิยา ไพโรวิจารณ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัญภัทร งามนาวัง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวญาณสินทร์ ชุ่มนาเสียว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๓. นายนพดล วิเศษตุ่น	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๔. นายคมกริช ศรีอุทธา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบนและบริหารจัดการความเสี่ยงในการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบและกำหนดมาตรการป้องกันการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในโรงเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจ เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว