



แผนปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านท่านางแนว
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1.1 สภาพทั่วไป

1) ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่านางแนว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2476 โดยนายอุดม สารเขต นายอำเภอพลในสมัยนั้น เดิมชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลแวงน้อย” โดยใช้สถานที่วัดทรงศิลลาบ้านท่านางแนว เป็นที่เรียน ต่อมาเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2492 ได้เปลี่ยนเขตการปกครองตำบลใหม่ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนประชาบาล ตำบลโนนทอง 1” ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2514 ได้ย้ายมาอยู่ กิ่งอำเภอแวงน้อย ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านท่านางแนว” จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านท่านางแนว ที่ตั้ง หมู่ที่ 9 ตำบล ท่านางแนว อำเภอ แวงน้อย จังหวัด ขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 เบอร์โทรศัพท์ 043 -278131 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 34 ไร่ 2 งาน

2) เขตบริการของโรงเรียน

มีหมู่บ้านในเขตบริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านท่านางแนว หมู่ที่ 2 ,บ้านท่านางแนว หมู่ที่ 8 , บ้านท่านางแนว หมู่ที่ 9 , บ้านหนองบัวเลิง หมู่ที่ 3 และบ้านหนองกุง หมู่ที่ 6

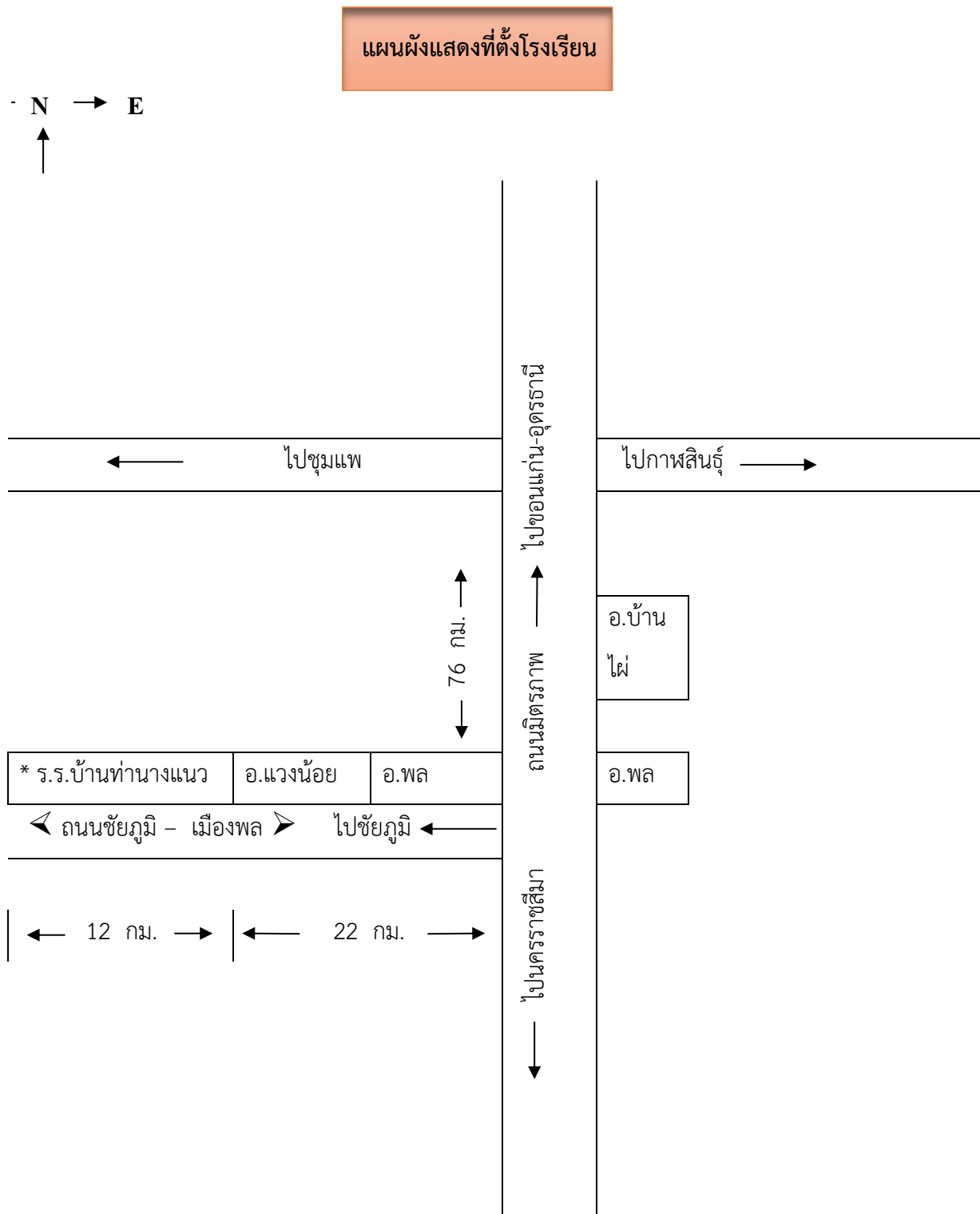
3) ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียน มีประชากร ประมาณ 6,000 คน

4) ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านท่านางแนว ตั้งอยู่บนพื้นที่ราบสูงห่างไกลชุมชนเมือง สุดเขตจังหวัดขอนแก่น อาณาเขตติดกับอำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ โดยมีแม่น้ำชีกั้นอยู่ระหว่างกลาง และอยู่ในรั้วเดียวกับโรงเรียนท่านางแนววิทยายน ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล นอกจากโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลท่านางแนว สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) และค่ายานพาหนะรับส่งนักเรียนที่มาเรียนร่วม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่านางแนว โรงพยาบาลแวงน้อย ให้บริการตรวจสุขภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านท่านางแนว เป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด

ปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้งบประมาณในการบริหาร 540,000 บาท งบประมาณส่วนนี้ได้นำไปพัฒนาตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ คือ ทำหลังคาตึกอนุบาล และจัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน



5) การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านท่านางแนว มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านในเขตบริการที่สะดวก และมีถนนลาดยาง 2 ช่องทางจราจร คือ ถนนสายเมืองพล – ชัยภูมิ ตัดผ่านหน้าโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจัยสำคัญต่อการขนส่งและการคมนาคมระหว่างจังหวัด

6) การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านท่านางแนว ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก อาชีพหลักของคนในชุมชนคือ การทำนา สัตว์เศรษฐกิจ ได้แก่ วัว ควาย หมู เป็ด ไก่ เป็นต้น พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว อ้อย เป็นต้น ส่วนสาขาการประมง ได้แก่ ปลา ปู เป็นต้น สาขาอันดับรองจากภาคเกษตรกรรม คือ ภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ โรงงานแปงขนมจีน โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้า เป็นต้น รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 11,000 บาท

7) การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านท่านางแนว มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่านางแนว	1	แห่ง
--------------------------------------	---	------

8) การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านท่านางแนว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	43.54	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึงธันวาคม 2563)	3,718	คน
- ชาย (ร้อยละ 50.75)	1,887	คน
- หญิง (ร้อยละ 49.25)	1,831	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุดคือ		
- บ้านท่านางแนว หมู่ที่ 2	746	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุดคือ		
- บ้านน้ำซับ หมู่ที่ 7	200	คน
3. จำนวนบ้านทั้งหมด	1,463	ครัวเรือน
4. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	5	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
5. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	8	วัด
จำแนกตามสภาพ	วิสุงคามสีมา	7 วัด
	สำนักสงฆ์	1 แห่ง

บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	10	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	1	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์

1.2 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา 2566 - 2568

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ปีกลศ.2566	ปีกลศ.2567	ปีกลศ.2568
อนุบาล 2	14	8	8
อนุบาล 3	21	14	10
รวมก่อนประถมศึกษา	35	22	18
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	17	12
ประถมศึกษาปีที่ 2	15	14	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	22	14	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	19	14
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	23	18
ประถมศึกษาปีที่ 6	31	14	24
รวมประถมศึกษา	117	101	101
รวมทั้งหมด	152	123	119

- 1) จำนวนเด็ก/นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น119.....คน
- 2) จำนวนเด็ก/นักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น119.....คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	7	1	8	
อ.3	1	5	5	10	
รวม	2	12	6	18	
ป.1	1	8	4	12	
ป.2	1	6	11	17	
ป.3	1	12	4	16	
ป.4	1	7	7	14	
ป.5	1	9	9	18	
ป.6	2	16	8	24	
รวม	6	58	43	101	
รวมทั้งหมด	8	70	49	119	

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเด็กพิการ จำแนกตามประเภท เพศ และระดับชั้นเรียน

ชั้นเรียน	เด็กพิการ			
	ชาย	หญิง	รวม	ประเภทพิการ
อนุบาล 2	-	-	-	
อนุบาล 3	-	-	-	
รวมก่อนประถมศึกษา	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	2	7	บกพร่องทางการเรียนรู้
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	3	6	บกพร่องทางการเรียนรู้
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	-	6	บกพร่องทางการเรียนรู้
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	5	8	บกพร่องทางการเรียนรู้
รวมประถมศึกษา	17	10	27	
รวมทั้งหมด	17	10	27	

หมายเหตุ 1) ประเภทเด็กพิการ 9 ประเภท 1.บกพร่องทางการมองเห็น 2.บกพร่องทางการได้ยิน 3.บกพร่องทางสติปัญญา 4.บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 5.มีปัญหาทางการเรียนรู้ 6.บกพร่องทางการพูดและภาษา 7.มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8.บุคคลออทิสติก 9.บุคคลพิการซ้อน

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุ ฯ	รวม
-	4	-	9	1	-	14

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

พี่เลี้ยง เด็กพิการ	ธุรการ	ลูกจ้าง ประจำ	บุคลากร คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	รวม
1	1	1	-	-	1	4	6	14

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์	ผอ./ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	-
2.	นางสาวกุหลาบ คำศรี	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	ครูประจำชั้น ป.4 วิทย์ ป.4-6 ชุมนุม ป.4
3.	นางเพ็ญนาถ คำตันบุญ	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ครูประจำชั้น ป.1 ทุกกลุ่มสาระ
4.	นางศกลวรรณ บาตรโพธิ์	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ป.5 อังกฤษ ป.4-6 / ชุมนุม ป.5
5.	นางสาวนิภาพร พรหมสุบรรณ	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ.	เคมี คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.4 สังคม ป.4-6 ดนตรี ป.4-6 ประวัติศาสตร์ ป.4-6
6.	นางสาวจุฑามาศ ศรีภิรมย์	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ก.ศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ครูประจำชั้น ป.6 / ไทยป.4-6 / ชุมนุม ป.6

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
7.	นายสุพัฒน์ กุลชัย	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.6/2 คณิต ป.4-6 ชุมนุม ป.6
8.	นางสาวณัฐยา ไพโรจน์	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.3 ทุกกลุ่มสาระ
9.	นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.2 ทุกกลุ่มสาระ
10.	นางสาวพรเลขา ชุมนาสี	ครู/ชำนาญการ	ค.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ครูประจำชั้น ป.3 ทุกกลุ่มสาระ
11.	นายคมกริช ศรีอุทธา	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	สุขศึกษา ป.4-6 วิทยาการ คำนวณ ป.4-6 การงาน ป.4-6 คอม อ.2 - ป.6
12.	นางสาวกัญญาภัทร งามนาวัง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ครูประจำชั้น ป.2 ทุกกลุ่มสาระ
13.	นางสาวณาสุมินทร์ ชุมนาสี	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียน	บธ.บ.	การจัดการ	-
14.	นายพนพล วิเศษตุ่น	ช่างปูน 4	ป.วส.	ช่างสำรวจ	-

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสภาพอาคาร

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
1	อาคารเรียนแบบ สปช. 105 / 26	1	3	
2	อาคารศูนย์วิชาการ	1	3	
3	อาคารอเนกประสงค์ สปช. 203 / 26	1	-	
4	อาคารอเนกประสงค์(สร้างด้วยงบบริจาค)	1	-	
5	ตึกอำนวยการ	1	-	
6	ส้วม แบบ สปช. 106 / 26	4	11	
7	ส้วม สพฐ.4	2	8	
8	บ้านพักครู	-	-	
9	หอประชุม	-	-	
10.	อาคารเรียนแบบสปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 7 ห้องเรียน(ชั้นล่าง 3 ห้องเรียน ชั้นบน 4 ห้องเรียน)	1	7	

1.3 การกิจ

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้น สถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบ วิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

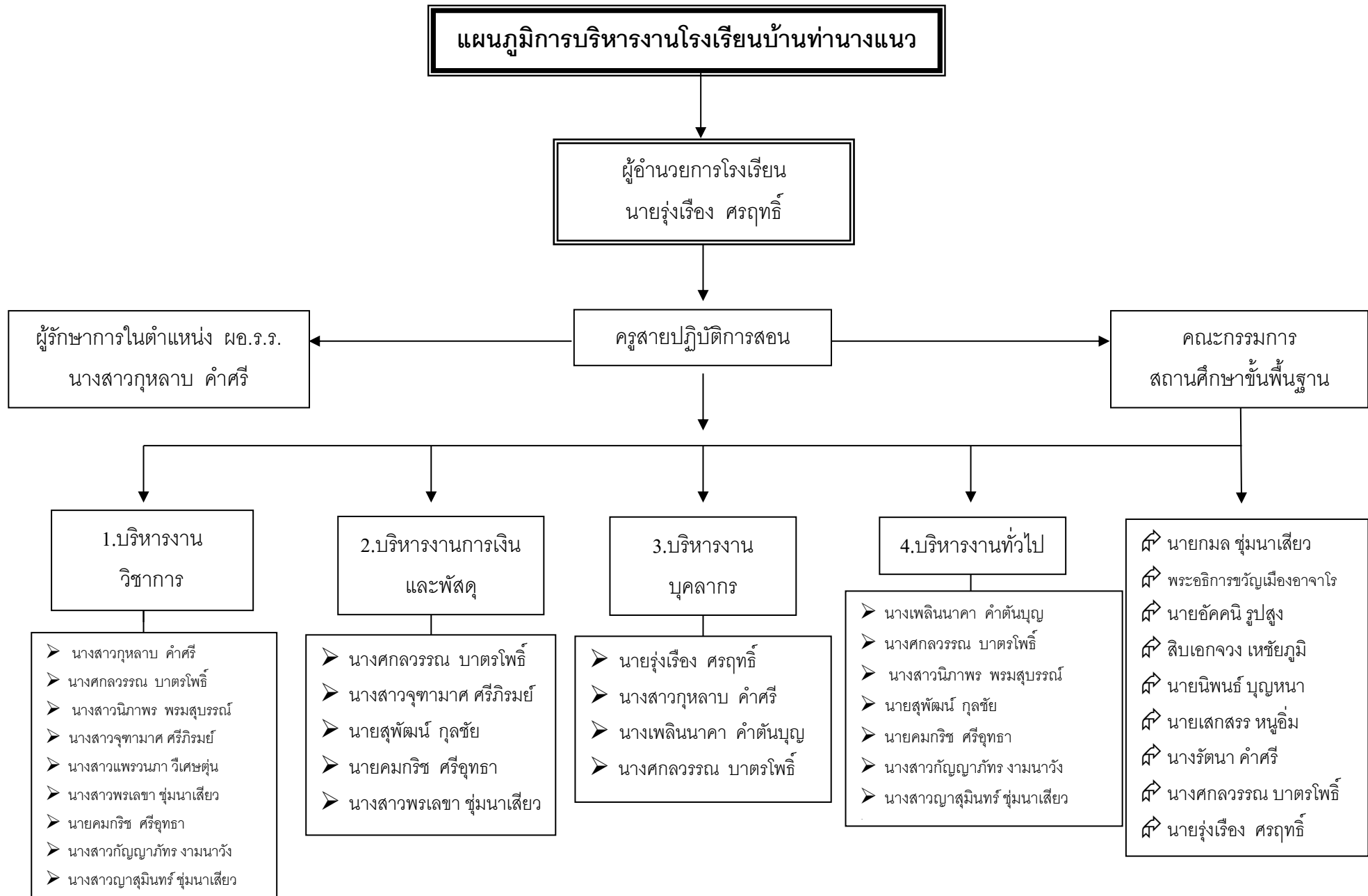
บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

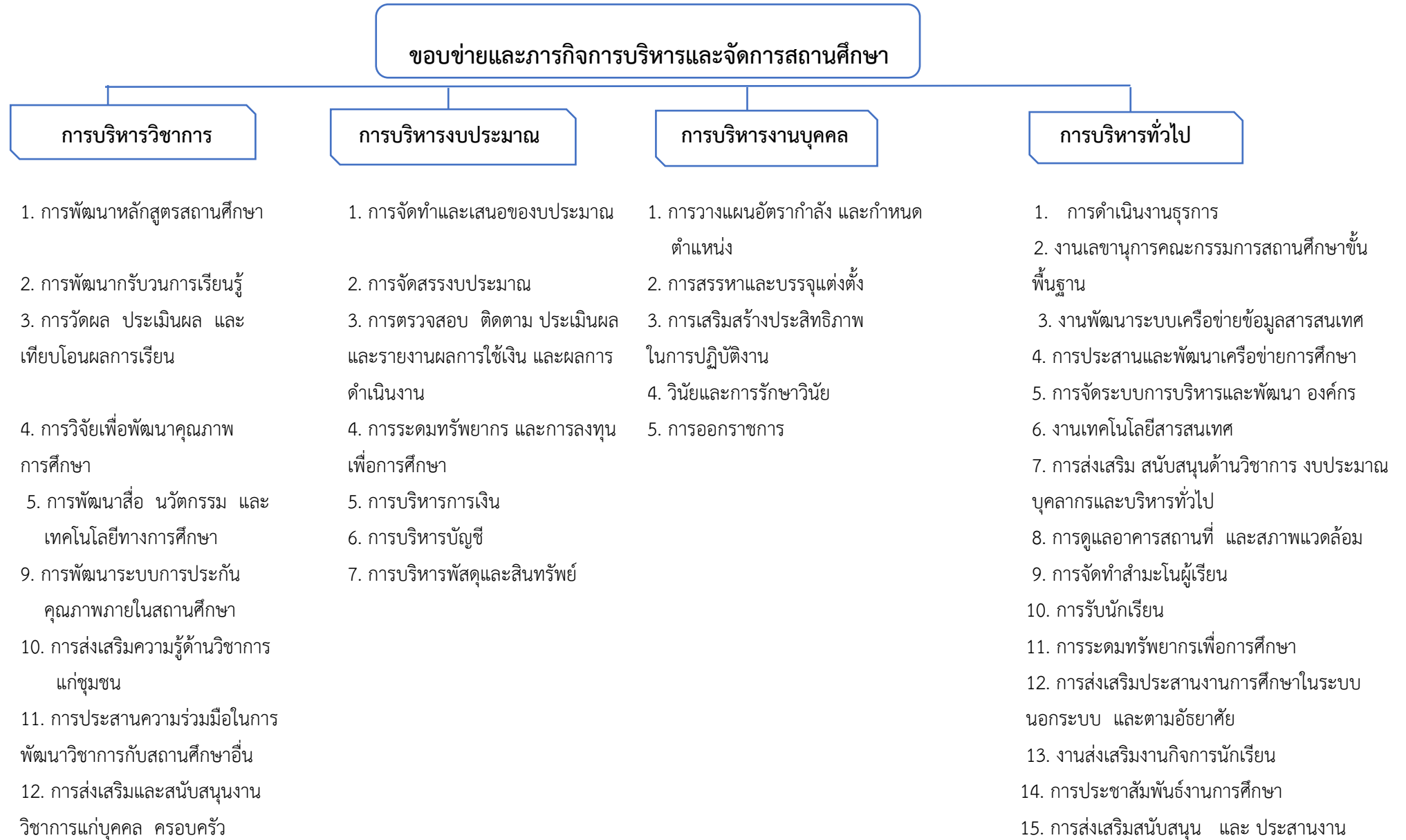
เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน





องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น

การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน
และ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา
และหน่วยงานอื่น

17. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน

18. งานบริการสาธารณะ

19. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานด้าน	คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.4
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุหลาบ คำศรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเยาวชนไทยมีความประพฤติไม่อยู่ในขอบเขตของคุณธรรม จริยธรรมทางศาสนา จะเห็นได้จากข่าวสารทางสื่อต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน ในโรงเรียนบ้านท่านางแนวทุกคน เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ให้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนนักเรียนเกิดความรู้ และทักษะในการครองตน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติในการนั่งสมาธิ และอาราธนาศีลได้จนเป็นนิสัย
4. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
5. เพื่อให้นักเรียนใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนเกิดความรู้ และทักษะในการครองตน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีสมาธิตั้งมั่น เช่น การนั่งสมาธิ และการกล่าวคำอาราธนาศีล
4. นักเรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
4. นักเรียนใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในวงจร PDCA	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวกฤษดา คำศรี และคณะ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	
3	เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	
4	ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม		
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	พฤษภาคม 2568	
	- กิจกรรมสวดมนต์เช้า	ตลอดปีการศึกษา	
	- ครู/นร.สวมชุดขาวทุกวันพระ	ตลอดปีการศึกษา	
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	พฤษภาคม 2568	
	- กิจกรรมสวดมนต์เช้า	มีนาคม 2569	
	- ครู/นร.สวมชุดขาวทุกวันพระ	ตลอดภาคเรียน	
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	กันยายน 2569	
	- กิจกรรมสวดมนต์เช้า	มีนาคม 2569	
	- ครู/นร.สวมชุดขาวทุกวันพระ	มีนาคม 2569	
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติต่อไป	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงิน โรงเรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม			
1	ค่าวิทยากร	4,000	-	-	4,000	4,000		4,000
2	ค่าอาหารเลี้ยงเพลพระ	-	2,500	-	2,500	-		
3	ค่าอาหารว่าง	-	14,500	-	14,500	-	20,000	20,000
4	ค่าป้าย	-	1,000	-	1,000	-		
5	ค่าเครื่องเสียง	-	2,500	-	2,500	-		
6	ค่าสถานที่	-	500	-	500	-		
	รวม	4,000	21,000	-	25,000	4,000	20,000	25,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-
2	งบประมาณจากโรงเรียน	5,000	-	5,000
3	ขอรับเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล ท่านางแนว	20,000	-	20,000
	รวม	25,000	-	25,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนเกิดความรู้ และทักษะในการครองตน 2. นักเรียนมีสมาธิตั้งมั่น 3. นักเรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 4. นักเรียนใช้หลักคุณธรรม-จริยธรรมจนเกิดทักษะ และกระทำเป็นประจำ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	เอกสาร ภาพถ่าย แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความรู้ และทักษะในการครองตน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
4. นักเรียนใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ 
(นางสาวกุลหลาบ คำศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกมล ชุมนาสีเยว)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ


(นายรุ่งเรือง ศรีฤทธิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่านางแนว